Форма

Інформація
про наукову та науково-технічну діяльність вищого навчального закладу або наукової установи за 2015 рік

І. НАУКОВА ЧАСТИНА

Узагальнена інформація щодо наукової та науково-технічної діяльності вищого навчального закладу або наукової установи (не більше двох сторінок) *(необхідно коротко відобразити найбільш актуальні події, найвагоміші результати, статистичні дані із діяльності установи у звітному році тощо):*

а) коротка довідка про вищий навчальний заклад або наукову установу *(до 7 рядків);*

б) основні пріоритетні напрями наукової діяльності вищого навчального закладу або наукової установи *(до 7 рядків);*

в) науково-педагогічні кадри *(стисла аналітична довідка за останні чотири роки (можна у вигляді таблиці));*

г) кількість виконаних робіт та обсяги їх фінансування за останні чотири роки, **відповідно до таблиці та побудувати діаграму**:

Категорії робіт	2011		2012		2013		2014	
	к-сть од.	тис.грн.	к-сть од.	тис.грн.	к-сть од.	тис.грн.	к-сть од.	тис.грн.
Фундаментальні								
Прикладні								
Госпдоговірні								

д) кількість відкритих у звітному році спеціалізованих вчених рад по захисту кандидатських та докторських дисертацій, кількість захищених дисертацій;

ж) найвагоміші результати фундаментальних досліджень та прикладних досліджень і розробок *(визначити 1-2 найвагоміші результати, як пропозиції до узагальненого звіту Міністерства; один результат - не більше 10 рядків; вказати назву теми, керівника, коротку характеристику одержаного наукового результату).*

ІІ. КАФЕДРА

Визначні результати фундаментальних досліджень у галузі природничих, суспільних і гуманітарних наук, зокрема наукові досягнення світового рівня

а) важливі результати **за усіма закінченими** у 2015 році **фундаментальними** науково-дослідними роботами, які виконувались за рахунок коштів державного бюджету (якщо таких не виконувалось, то зазначити наукові результати фундаментальних науково-дослідних робіт, які виконувались за кошти з інших джерел) *(зазначити пріоритетний напрям, визначений Законом України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки»; пріоритетний тематичний напрям, згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 07.09.2011 № 942;зазначити назву роботи, наукового керівника, фактичний обсяг фінансування за повний період, зокрема на 2014 рік; коротко описати одержаний науковий результат, його новизну, науковий рівень, значимість та практичне застосування);*

б) найважливіші наукові результати отримані в результаті виконання перехідних науково-дослідних робіт *(зазначити назву роботи, наукового керівника, обсяг фінансування за повний період, зокрема на 2014 рік; коротко описати одержаний науковий результат, його новизну, науковий рівень, значимість та практичне застосування);*

		2		
Назва роботи, номер державної реєстрації, прикладна чи фундаментальна	Науковий керівник	Фактичний обсяг фінансування за повний період, зокрема у 2015 р.	Короткий опис одержаного наукового результату, його новизни (перелік нововведень, методичних рекомендацій, інформаційних листів, патентів, монографій, навчальних посібників, кількість опублікованих наукових праць, наукових доповідей)	Практичне застосування, підприємство де здійснювалась апробація, місце впровадження
Дедухно А.В. Лінгво-прагматичні та структурно-функціональні параметри перформативних актів мовлення в українській мові <u>фундаментальне дослідження</u>	кафедра української мови, к. філол. н., доцент ДенисенкоЛ.П.	без спеціального фінансування	**Опубліковано 10 праць:** 9 статей, 1 стаття у іноземному виданні	**Впровадження розробки:** застосування основних положень та висновків роботи для створення нових описів в галузі комунікативної лінгвістики української мови, для написання підручників, навчальних посібників із прагматики, функціонального синтаксису, міжкультурної комунікації; у вишівській практиці викладання курсів лінгвістичної прагматики, комунікативної лінгвістики. Результати дослідження прислужаться також у шкільній практиці для формування комунікативної та соціальної компетенції учнів.

III. КАФЕДРА

Найважливіші результати прикладних досліджень, конкурентоспроможні прикладні розробки та новітні технології за пріоритетними напрямами розвитку науки і техніки, обов'язково зазначити підприємства і організації, на яких здійснювалася апробація, випробування, та які можуть бути зацікавлені у їх використанні

а) важливі результати **за усіма закінченими** у 2015 році **прикладними** науково-дослідними роботами, які виконувались за рахунок коштів державного бюджету (якщо таких не виконувалось, то зазначити наукові результати прикладних науково-дослідних робіт, які виконувались за кошти з інших джерел) *(зазначити пріоритетний напрям, визначений Законом України «Про пріоритетні*

напрями розвитку науки і техніки»; пріоритетний тематичний напрям, згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 07.09.2011 № 942; назву роботи, наукового керівника, фактичний обсяг фінансування за повний період, зокрема на 2014 рік; коротко описати одержаний науковий результат, його новизну, науковий рівень, значимість та практичне застосування, наявні госпдоговірні роботи та обсяг коштів, отриманих від їх виконання);

б) найважливіші наукові результати отримані в результаті виконання перехідних науково-дослідних робіт *(зазначити пріоритетний напрям, визначений Законом України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки»; пріоритетний тематичний напрям, згідно постанови Кабінету Міністрів України від 07.09.2011 № 942; назву роботи, наукового керівника, фактичний обсяг фінансування за повний період, зокрема на 2014 рік; коротко описати одержаний науковий результат, його новизну, науковий рівень, значимість та практичне застосування, наявні госпдоговірні роботи та обсяг коштів, отриманих від їх виконання);*

IV. КАФЕДРА, ЛАБОРАТОРІЯ

Розробки, які впроваджено у 2015 році за межами ВНЗ або НУ *(відповідно до таблиці):*

№ з/п	Назва та автори розробки	Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату; переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект	Місце впровадження (назва організації, відомча належність, адреса)	Дата акту впровадження	Практичні результати, які отримано ВНЗ /науковою установою від впровадження (обладнання, обсяг отриманих коштів, налагоджено співпрацю для подальшої роботи тощо)
1	2	3	4	5	6

V. КАФЕДРА, ЛАБОРАТОРІЯ

Інформація про діяльність структурного підрозділу з комерціалізації науково-технічних розробок *(коротко описати результати діяльності підрозділу у 2015 році, застосовані методи, підходи тощо в організації роботи центру-до 15 рядків)*

VI. КАФЕДРА

Список наукових праць, опублікованих та прийнятих редакцією до друку у 2015 році у зарубіжних виданнях, *які мають імпакт-фактор,* за формою:

№ з/п	Автори	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск, перша-остання сторінки роботи)
Статті				
1	Ніколаєнко Ю.О.	Педагогічний потенціал дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» у формуванні готовності до міжкультурного спілкування у студентів аграрних ВНЗ	Сборник научных трудов SWorld.- Иваново: Маркова АД, 2015.	Вып. 1 (138). – Т. 9. — С. 13 – 18.
2	Ніколаєнко Ю.О.	Обучение стандартам коммуникативного поведения на занятиях по деловому иностранному языку в неязыковом вузе	Инновации в технологиях и образовании: сборник статей участников VIII Международной научно-практической конференции. – Белово: Издательство филиала КузГТУ в г. Белово, Россия; Издательство ун-та «Св. Кирилла и Св. Мефодия», Велико Тырново, Болгария, 2015.	Ч. 4. – С. 213 – 216.
3	Сільчук О.В.	Применение интерактивных методов обучения как педагогическое условие	Инновации в технологиях и образовании: сборник статей участников VIII Международной научно-	Ч. 4. – С. 250 – 253.

		формирования культуры делового общения будущих инженеров-исследователей аграрного профиля в процессе изучения гуманитарных дисциплин циклу	практической конференции. – Белово: Издательство филиала КузГТУ в г. Белово, Россия; Издательство ун-та «Св. Кирилла и Св. Мефодия», Велико Тырново, Болгария, 2015.	
Статті, прийняті редакцією до друку				
1	Шаравара Т.О.	Капустянський М.О. – генерал-хорунжий УНР і літератор у вирі національно-визвольних змагань 1917 – 1921 рр.	Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Наукове періодичне видання, 2015.	№ 44
2	Дедухно А. В., Сизоненко Н. М.	Субжанри та жанроїди наукової статті	Сборник научных трудов SWorld.- Иваново: Маркова АД, 2015.	

VII. РАДА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ, СТУДЕНТСЬКЕ НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО

Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів, молодих учених *(коротко описати діяльність Ради молодих учених тощо – до 7 рядків).*

Окремі статистичні дані навести **відповідно до таблиці та побудувати діаграму**:

Роки	Кількість студентів, які беруть участь у наукових дослідженнях та відсоток від загальної кількості студентів	Кількість молодих учених, які працюють у ВНЗ або науковій установі	Відсоток молодих учених, які залишаються у ВНЗ або установі після закінчення аспірантури
1	2	3	4
2011			
2012			
2013			
2014			

Зазначити внутрішні стимулюючі заходи та відзнаки (до 5 рядків).

VIII. ІНСТИТУТИ, ЛАБОРАТОРІЇ, ЦЕНТРИ

Наукові підрозділи, їх напрями діяльності, робота з замовниками *(інститути, наукові лабораторії, центри колективного користування новітнім обладнанням, центри трансферу технологій, тощо), (зазначити назву підрозділу, стисло описати його діяльність та результативність роботи – до 30 рядків).*

IX. МІЖНАРОДНИЙ ВІДДІЛ

Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями *(надати загальну інформацію про стан міжнародного наукового співробітництва установи: характеристику основних напрямів міжнародного наукового і науково-технічного співробітництва, приклади їх успішної реалізації та перспективи розвитку) (до 20 рядків).*

Детальні дані щодо тематики співробітництва з зарубіжними партнерами (окремо по кожній країні) викласти за формою:

Країна партнер (за алфавітом)	Установа - партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
1	2	3	4	5

X. ІНСТИТУТИ, ЛАБОРАТОРІЇ, ЦЕНТРИ

Інформація про наукову та науково-технічну діяльність, що здійснювалась спільно з науковими установами Національної академії наук України та національних галузевих академій наук (до 20 рядків) *(спільні структурні підрозділи, тематика досліджень, видавнича діяльність, стажування студентів та аспірантів на базі академічних установ, результативність спільної співпраці, об'єднання зусиль щодо створення спільних центрів колективного користування наукоємним обладнанням, шляхи вирішення цього питання).*

XI. КАФЕДРА, ІНСТИТУТИ

Заходи, здійснені спільно з облдержадміністраціями або Київською міською державною адміністрацією та спрямовані на підвищення рівня ефективності роботи науковців для вирішення регіональних потреб (до 20 рядків) *(госпдоговірна тематика, обсяги її фінансування, вирішені регіональні проблеми тощо).*

XII. БІБЛІОТЕКА

Відомості щодо поліпшення рівня інформаційного забезпечення наукової діяльності, доступу до електронних колекцій наукової періодики та баз даних провідних наукових видавництв світу про патентно-ліцензійну діяльність.

XIII. КАФЕДРА

Інформація про науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах у межах робочого часу викладачів *(коротко зазначити тематику, наукових керівників, науковий результат, його значимість – до 40 рядків).*

Наукова тематика (державна, пошукова, договірна)	Науковий керівник	Науковий результат, його значимість (перелік нововведень, методичних рекомендацій, інформаційних листів, патентів, монографій, навчальних посібників, кількість опублікованих наукових праць, наукових доповідей)
Савенкова О.О. Розвиток професійної компетентності майбутніх менеджерів агропромислового комплексу в умовах міжнародної проектної діяльності; пошукова тематика	Гриньова Марина Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор	Науковий результат – розробка механізму формування готовності до міжкультурної взаємодії майбутніх менеджерів сфери агропромислового комплексу та його навчально-методичному забезпеченні. *Стаття* 1. Савенкова О.О. Сутність професійної компетентності менеджера агропромислового комплексу (статтю подано до друку у науково-методичному журналі «Нова педагогічна думка» (Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти)
Сільчук О.В. Формування культури ділового спілкування майбутніх інженерів-дослідників аграрного профілю у процесі вивчення дисциплін гуманітарного циклу; пошукова тематика	Федій Ольга Андріївна, доктор педагогічних наук, професор	*Навчально-методичні матеріали* 1. Навчальна програма спецкурсу «Культура ділового спілкування інженерів-дослідників аграрного профілю» для підготовки студентів ОКР «Магістр» спеціальності 8.10010201 «Процеси, машини та обладнання агропромислових підприємств» / Укл. Сільчук О. В. – Полтава : ПДАА, 2014. – 14 с. 2. Федій О. А. Культура ділового спілкування інженерів-дослідників аграрного профілю : Метод. рекомендації / О. А. Федій, О. В. Сільчук. – Полтава : ПДАА, 2014. – 58 с. *Наукові статті у фахових виданнях* 3. Сільчук О. В. Еколого-світоглядні переконання як складник професіоналізму сучасних аграріїв / О. В. Сільчук // Вища освіта України – Додаток 2 до № 3, том VI (31) : Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – К., 2011. – С. 424–429. 4. Сільчук О. В. Педагогічний потенціал професійної іншомовної підготовки майбутніх аграріїв / О. В. Сільчук // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» : зб. наук. пр. – Вип. 24. – Переяслав-Хмельницький, 2012. – С. 353–358. 5. Сільчук О. В. Проблеми формування культури ділового спілкування майбутніх інженерів-дослідників аграрного профілю / О. В. Сільчук // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології – Вип. 1 (27). – Суми, 2013. – С. 262–269. 6. Сільчук О. В. Теоретико-методичний аспект формування культури ділового спілкування майбутніх інженерів-дослідників аграрного профілю у сучасній педагогічній науці / О. В. Сільчук // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний університет імені

		Григорія Сковороди». – Додаток 1 до вип. 29, Т. ІІІ : Тематичний випуск «Міжнародні психолого-педагогічні Челпанівські читання». – К. : ГНОЗС, 2013. – С. 350–355. 7. Сільчук О. В. Сутність і структура культури ділового спілкування майбутніх інженерів-дослідників аграрного профілю / О. В. Сільчук // Проблеми сучасної педагогічної освіти : зб. наук. пр. – Вип. 41. – Ч. І. – Ялта, 2013. – С. 108–113. 8. Сильчук О. В. Культура деловогообщенияибудущихинженеров-исследователей аграрного профиля: структурно-функциональныйанализ / О. В. Сильчук // Фундаментальныеисследования. – Вып. 11. – Ч. 9. – Москва, 2013. – С. 1924–1928. 9. Сільчук О. В. Формування культури ділового спілкування майбутніх інженерів-дослідників аграрного профілю засобами іноземної мови / О. В. Сільчук // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / гол. ред. М. І. Степаненко. – Вип. 60. – Полтава : ПНПУ, 2014. – С. 114–121. 10. Сільчук О. В. Науково-методологічні підходи та принципи формування культури ділового спілкування майбутніх інженерів-дослідників аграрного профілю у процесі вивчення дисциплін гуманітарного циклу / О. В. Сільчук // Вища освіта України : Тематичний випуск «Вища освіта у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – Додаток 1 до вип. 5. – Том IV. – К., 2014. – С. 423–430. *Наукові статті та тези доповідей у збірниках матеріалів конференцій* 11. Сільчук О. В. Культура спілкування як соціальна компетенція сучасного фахівця / О. В. Сільчук // Сучасні проблеми гуманітаристики: світоглядні пошуки, комунікативні та педагогічні стратегії : Збірник матеріалів ІІ Всеукраїнської наук.-практ. конференції (Рівне, 6 грудня 2012). – Рівне : РІ КУП НАН України, 2012. – С. 234–236. 12. Сильчук О. В. Влияниедисциплингуманитарногоцикла на формированиекультурыделовогообщенияибудущихинженеров-исследователей аграрного профиля / О. В. Сильчук // Инновации в технологиях и образовании : Сб. ст. VI Международнойнаучно-практическойконференции (Белово, 17-18 мая 2013). – Белово : Изд-во филиалаКузГТУ в г. Белово, Россия; Изд-во ун-та «Св. Кирилла и Св. Мефодия», Велико Тырново, Болгария, 2013. – Ч. 4. – С. 224–227. 13. Сільчук О. В. Характеристика критеріїв та показників культури ділового спілкування майбутніх інженерів-дослідників аграрного профілю / О. В. Сильчук// Ключевыеаспектынаучнойдеятельности : матеріали Х Міжнародної наук.-практ. конференції (Польща, 7-15 січня 2014). – Перемишль, Польща : «Nauka i studia», 2014. – Ч. 9. – С. 62–64. 14. Сільчук О. В. Визначення рівнів сформованості культури ділового спілкування майбутніх інженерів-дослідників аграрного профілю / О. В. Сильчук // Соціально-гуманітарні науки, економіка, право: нові виклики, практика інновацій : матеріали Всеукр. наук.-практ. Конф. з міжнар. участю (Полтава, 17-18 квітня 2014). – К. : Університет «Україна», 2014. – Т 1. – С. 163–166.

XIV. КАФЕДРА, ЛАБОРАТОРІЯ

Розвиток матеріально-технічної бази досліджень

Оновити дані про потреби в унікальних наукових приладах та обладнанні іноземного виробництва вартістю понад 100 тис. грн. за формою:

№ з/п	Назва приладу (українською мовою та мовою оригіналу) і його марка,	Обґрунтування потреби закупівлі приладу (обладнання) в розрізі	Вартість, дол. США	Вартість, тис.

	фірма виробник, країна походження	наукової тематики, що виконується ВНЗ / науковою установою	або євро	гривень
1	2	3	4	5

XV. ДЛЯ УСІХ УЧАСНИКІВ ЗВІТУВАННЯ

Заключна частина

Зауваження та пропозиції щодо забезпечення організації та координації наукового процесу у вищих навчальних закладах та наукових установах до департаменту науково-технічного розвитку МОН України, основні труднощі та недоліки в роботі вищих навчальних закладів та наукових установ при провадженні наукової та науково-технічної діяльності у 2014 році. Пропозиції та зауваження щодо налагодження більш ефективної роботи в організації цих процесів.

Форма

ПОКАЗНИКИ
наукової та науково-технічної діяльності за 2011-2014 рр.

№ з/п	Назва показника наукової та науково-технічної діяльності ВНЗ/НУ	2011	2012	2013	2015
1.	**Науково-педагогічні кадри/ВІДДІЛ КАДРІВ**				
1.1.	Чисельність наукових та науково-педагогічних працівників у ВНЗ/НУ, усього				
1.1.1.	Чисельність штатних працівників, усього				
а)	з них: – доктори наук				
б)	– кандидати наук				
в)	– без ступеня				
1.1.2.	Чисельність працівників, які працювали за зовнішнім сумісництвом, усього				
а)	з них: – доктори наук				
б)	– кандидати наук				
в)	– без ступеня				
1.1.3.	Чисельність працівників, які працювали за договорами цивільно-правового характеру, усього				
а)	з них: – доктори наук				
б)	– кандидати наук				
в)	– без ступеня				
1.2.	Чисельність працівників науково-дослідної частини, сектору, відділу ВНЗ/НУ, усього				
1.2.1.	Загальний фонд, усього				
1.2.1.1.	Чисельність штатних працівників (основне місце роботи в НДЧ, секторі, відділі ВНЗ/НУ), усього				
1)	з них: – дослідники, усього:				
а)	у тому числі: – доктори наук				
б)	– кандидати наук				
в)	– без ступеня				
г)	у тому числі: – аспіранти				
д)	– студенти				
2)	– техніки				
а)	у тому числі: – студенти				
3)	– допоміжний персонал				
а)	у тому числі: – студенти				
4)	– інші				
1.2.1.2.	Чисельність працівників, які працювали за сумісництвом, усього				
1.2.1.2.1	Внутрішні сумісники, усього				
1)	з них: – дослідники, усього:				
а)	у тому числі: – доктори наук				
б)	– кандидати наук				
в)	– аспіранти				
г)	– докторанти				
д)	– без ступеня, не включаючи аспірантів				
ж)	у тому числі: – студенти				
2)	– техніки				
а)	у тому числі: – студенти				
3)	– допоміжний персонал, усього				
а)	у тому числі: – студенти				
4)	– інші				
1.2.1.2.2	Зовнішні сумісники, усього				
1)	з них: – дослідники, усього:				
а)	у тому числі: – доктори наук				

№ з/п	Назва показника наукової та науково-технічної діяльності ВНЗ/НУ	2011	2012	2013	2015
б)	– кандидати наук				
в)	– аспіранти				
г)	– докторанти				
д)	– без ступеня, не включаючи аспірантів				
ж)	у тому числі: – студенти				
2)	– техніки				
3)	– допоміжний персонал, усього				
а)	у тому числі: – студенти				
4)	– інші				
1.2.1.3.	Чисельність працівників, які працювали за договорами цивільно-правового характеру, усього				
1)	Працівники, основне місце роботи яких знаходиться в інших підрозділах ВНЗ/НУ, і які не є внутрішніми сумісниками науково-дослідної частини, сектору, відділу, усього				
а)	з них: – доктори наук				
б)	– кандидати наук				
в)	– докторанти				
г)	– аспіранти				
д)	– студенти				
е)	– без ступеня, не включаючи аспірантів і студентів				
2)	Працівники, основне місце роботи яких знаходиться в інших ВНЗ/НУ, і які не є зовнішніми сумісниками науково-дослідної частини, сектору, відділу, усього				
а)	з них: – доктори наук				
б)	– кандидати наук				
в)	– докторанти				
г)	– аспіранти				
д)	– студенти				
е)	– без ступеня, не включаючи аспірантів і студентів				
1.2.2.	Спеціальний фонд, усього				
1.2.2.1.	Чисельність штатних працівників, усього				
1)	з них: – дослідники, усього:				
а)	у тому числі: – доктори наук				
б)	– кандидати наук				
в)	– без ступеня				
г)	у тому числі: – аспіранти				
д)	– студенти				
2)	– техніки				
а)	у тому числі: – студенти				
3)	– допоміжний персонал				
а)	у тому числі: – студенти				
4)	– інші				
1.2.2.2.	Чисельність працівників, які працювали за сумісництвом, усього				
1.2.2.2.1	Внутрішні сумісники, усього				
1)	з них: – дослідники, усього:				
а)	у тому числі: – доктори наук				
б)	– кандидати наук				
в)	– аспіранти				
г)	– докторанти				
д)	– без ступеня, не включаючи аспірантів				

№ з/п	Назва показника наукової та науково-технічної діяльності ВНЗ/НУ	2011	2012	2013	2015
ж)	у тому числі: – студенти				
2)	– техніки				
а)	у тому числі: – студенти				
3)	– допоміжний персонал, усього				
а)	у тому числі: – студенти				
4)	– інші				
1.2.2.2.2	Зовнішні сумісники, усього				
1)	з них: – дослідники, усього:				
а)	у тому числі: – доктори наук				
б)	– кандидати наук				
в)	– аспіранти				
г)	– докторанти				
д)	– без ступеня, не включаючи аспірантів				
ж)	у тому числі: – студенти				
2)	– техніки				
3)	– допоміжний персонал, усього				
а)	у тому числі: – студенти				
4)	– інші				
1.2.2.3.	Чисельність працівників, які працювали за договорами цивільно-правового характеру, усього				
1)	Працівники, основне місце роботи яких знаходиться в інших підрозділах ВНЗ/НУ, і які не є внутрішніми сумісниками науково-дослідної частини, сектору, відділу, усього				
а)	з них: – доктори наук				
б)	– кандидати наук				
в)	– докторанти				
г)	– аспіранти				
д)	– студенти				
е)	– без ступеня, не включаючи аспірантів і студентів				
2)	Працівники, основне місце роботи яких знаходиться в інших ВНЗ/НУ, і які не є зовнішніми сумісниками науково-дослідної частини, сектору, відділу, усього				
а)	з них: – доктори наук				
б)	– кандидати наук				
в)	– докторанти				
г)	– аспіранти				
д)	– студенти				
е)	– без ступеня, не включаючи аспірантів і студентів				
1.3.	Вікові категорії виконавців науково-дослідних робіт за загальним та спеціальним фондом				
1.3.1.	22-35 років				
1.3.2.	35-45 років				
1.3.3.	45-60 років				
1.3.4.	понад 60 років				
1.4.	Середній вік виконавців науково-дослідних робіт				
2.	**Підготовка наукових кадрів/ АСПІРАНТУРА**				
2.1.	Загальна чисельність аспірантів у звітному періоді, усього				
2.1.1.	з них: – з відривом від виробництва				
2.1.2.	без відриву від виробництва				
2.2.	Чисельність аспірантів прийнятих у звітному періоді				
2.3.	Чисельність аспірантів, які закінчили аспірантури у звітному періоді, усього				

№ з/п	Назва показника наукової та науково-технічної діяльності ВНЗ/НУ	2011	2012	2013	2015
2.3.1.	з них: – із захистом дисертації				
2.4.	Кількість спеціальностей в спеціалізованих вчених радах ВНЗ/НУ, всього				
2.4.1.	з них: – спеціальностей в докторських спеціалізованих вчених радах				
2.4.2.	– спеціальностей в кандидатських спеціалізованих вчених радах				
2.5.	Кількість захищених дисертацій у звітному періоді, усього				
2.5.1.	з них: – кандидатських дисертацій				
1)	– захищених у спеціалізованих вчених радах ВНЗ/НУ, усього				
а)	у тому числі: – захищених працівниками ВНЗ/НУ				
б)	– захищених сторонніми працівниками				
2)	– захищених у спеціалізованих вчених радах за межами ВНЗ/НУ, усього				
2.5.2.	– докторських дисертацій				
1)	– захищених у спеціалізованих вчених радах ВНЗ/НУ, усього				
а)	у тому числі: – захищених працівниками ВНЗ/НУ				
б)	– захищених сторонніми працівниками				
2)	– захищених у спеціалізованих вчених радах за межами ВНЗ/НУ, усього				
2.6.	Кількість захищених дисертацій за період навчання в аспірантурі за державним замовленням				
2.7.	Кількість аспірантів, які залишилися працювати у ВНЗ/НУ, усього				
3.	**Фінансування науково-технічної діяльності / БУХГАЛТЕРІЯ**				
3.1.	Обсяг фінансування із загального фонду, тис. грн., усього, з них:				
3.1.1.	– фундаментальних досліджень				
3.1.2.	– прикладних досліджень і розробок				
3.1.3.	– збереження наукових об'єктів, що становлять НН				
3.1.4.	– проведення міжнародних наукових заходів				
3.2.	Обсяг надходжень до спеціального фонду за результатами наукової та науково-технічної діяльності, тис. грн., усього, з них:				
3.2.1.	– обсяг фінансування науково-технічних робіт за державними цільовими програмами				
3.2.1.1.	у тому числі: – за державною цільовою програмою "Наука в університетах"				
3.2.2.	– обсяг фінансування науково-технічних робіт за державним замовленням				
3.2.3.	– обсяг фінансування науково-технічних робіт, за проектами міжнародного співробітництва (гранти, наукові проекти)				
3.2.4.	– обсяг фінансування науково-технічних робіт за госпдоговорами				
3.2.4.1.	у тому числі: – міжнародними				
3.2.5.	– обсяг фінансування фундаментальних досліджень, з них:				
3.2.5.1.	– за грантами Державного фонду фундаментальних досліджень				

№ з/п	Назва показника наукової та науково-технічної діяльності ВНЗ/НУ	2011	2012	2013	2015
4.	**Матеріально-технічне забезпечення наукової та науково-технічної діяльності ВНЗ/НУ** **БУХГАЛТЕРІЯ, ЛАБОРАТОРІЇ, КАФЕДРИ, ІНСТИТУТИ**				
4.1.	Капітальні витрати на придбання нового наукового обладнання, тис. грн., усього,				
4.1.1.	з них: – придбані за кошти загального фонду				
4.1.2.	– придбані за кошти спеціального фонду				
4.1.3.	– придбані за кошти спонсорів та інвесторів				
4.2.	Кількість створених на базі ВНЗ/НУ у звітному році наукових та науково-технічних інфраструктур, усього, в тому числі:				
4.2.1.	Лабораторії				
4.2.1.1.	– створених спільно із науковими установами Національної та національних галузевих академій наук				
4.2.1.2.	– створених спільно із науковими установами та ВНЗ інших відомств				
4.2.1.3.	– створених спільно із закордонними науковими установами та ВНЗ/НУ				
4.2.2.	Міжвідомчі центри				
4.2.2.1.	– створених спільно із науковими установами Національної та національних галузевих академій наук				
4.2.2.2.	– створених спільно із науковими установами та ВНЗ інших відомств				
4.2.2.3.	– створених спільно із закордонними науковими установами та ВНЗ/НУ				
4.2.3.	Науково-дослідні інститути				
4.2.3.1.	– створених спільно із науковими установами Національної та національних галузевих академій наук				
4.2.3.2.	– створених спільно із науковими установами та ВНЗ інших відомств				
4.2.3.3.	– створених спільно із закордонними науковими установами та ВНЗ/НУ				
4.2.4.	Центри спільного користування обладнанням, усього				
4.2.4.1.	з них: – підрозділами ВНЗ/НУ				
4.2.4.2.	– на базі ВНЗ, НУ іншими підрозділами ВНЗ/НУ				
4.3.	Кількість існуючих на базі ВНЗ/НУ наукових та науково-технічних інфраструктур:				
4.3.1.	– лабораторії				
4.3.2.	– міжвідомчі центри				
4.3.3.	– науково-дослідні інститути				
4.3.4.	– центри спільного користування обладнанням				
4.3.5.	– інші				
5.	**Результативні показники виконання наукових, науково-технічних робіт** **ЛАБОРАТОРІЇ, КАФЕДРИ,**				
5.1.	Кількість робіт, відзначених Державною премією України в галузі науки і техніки, поданих від ВНЗ/НУ, всього				
5.2.	Кількість лауреатів (за основним місцем роботи), всього				

№ з/п	Назва показника наукової та науково-технічної діяльності ВНЗ/НУ	2011	2012	2013	2015
5.3.	Кількість робіт, відзначених міжнародними нагородами, усього				
5.4.	Загальна кількість наукових, науково-технічних робіт, які виконувались, та наукових об'єктів, які утримувались у звітному періоді за рахунок коштів загального фонду державного бюджету, всього, в тому числі:				
5.4.1.	– фундаментальні дослідження				
5.4.2.	– прикладні дослідження				
5.4.3.	– прикладні розробки				
5.4.4.	– збереження наукових об'єктів, що становлять НН				
5.4.5.	– міжнародні наукові заходи				
5.5.	Кількість наукових, науково-технічних робіт, договорів на науково-технічні послуги, які виконувались за рахунок коштів замовників (спец. фонд), усього				
5.5.1.	з них: – наукові, науково-технічні роботи за державними цільовими програмами				
5.5.1.1.	у тому числі: – за державною цільовою програмою "Наука в університетах"				
5.5.2.	– наукові, науково-технічні роботи за державним замовленням				
5.5.3.	– наукові, науково-технічні роботи за проектами міжнародного співробітництва (гранти, наукові проекти)				
5.5.4.	– наукові, науково-технічні роботи за госпдоговорами				
5.5.4.1	у тому числі: – міжнародними				
5.5.5.	– фундаментальні дослідження, з них:				
5.5.5.1.	– за грантами Державного фонду фундаментальних досліджень				
5.6.	Кількість завершених наукових, науково-технічних робіт за рахунок коштів загального фонду державного бюджету у звітному періоді, усього, в тому числі:				
5.6.1.	– фундаментальні дослідження				
5.6.2.	– прикладні дослідження				
5.6.3.	– прикладні розробки				
5.7.	Кількість завершених наукових, науково-технічних робіт, договорів на науково-технічні послуги, які виконувались за рахунок коштів замовників, усього				
5.7.1.	з них: – наукові, науково-технічні роботи за державними цільовими програмами				
5.7.1.1.	– роботи, в рамках державної програми "Наука в університетах"				
5.7.2.	– наукові, науково-технічні роботи за державним замовленням				
5.7.3.	– наукові, науково-технічні роботи за проектами міжнародного співробітництва (гранти, наукові проекти)				
5.7.4.	– наукові, науково-технічні роботи за госпдоговорами				
5.7.4.1.	у тому числі: – міжнародними				
5.7.5.	– фундаментальні дослідження, з них:				1
5.7.5.1.	– за грантами Державного фонду фундаментальних досліджень				
5.7.6.	– інше :				1

№ з/п	Назва показника наукової та науково-технічної діяльності ВНЗ/НУ	2011	2012	2013	2015
	Дедухно А.В. Лінгво-прагматичні та структурно-функціональні параметри перформативних актів мовлення в українській мові				
5.8.	Кількість проведених наукових заходів (семінарів, конференцій, симпозіумів)				
5.8.1.	– з них: всеукраїнських				
5.8.2.	– міжнародних, всього				
5.8.2.1.	в тому числі: – які зареєстровані у МОН				
5.9.	Взято участь у виставках, всього				
5.9.1.	з них: – у національних				
5.9.2.	– у міжнародних				
5.10.	Кількість угод про науково-технічне співробітництво із зарубіжними ВНЗ/НУ, установами, організаціями				
5.11.	**Створено** науково-технічної продукції НТП (видів виробів), усього, в тому числі:				
1)	" – **нової техніки**, з них:				
а)	*– за фундаментальними дослідженнями*				
б)	*– за прикладними дослідженнями і розробками*				
в)	*– за дослідженнями і розробками, що виконувалися за рахунок коштів замовників*				
г)	*– за індивідуальним планом викладача*				
2)	" – **нових технологій**, з них:				
а)	*– за фундаментальними дослідженнями*				
б)	*– за прикладними дослідженнями і розробками*				
в)	*– за дослідженнями і розробками, що виконувалися за рахунок коштів замовників*				
г)	*– за індивідуальним планом викладача*				
3)	" – **нових матеріалів**, з них:				
а)	*– за фундаментальними дослідженнями*				
б)	*– за прикладними дослідженнями і розробками*				
в)	*– за дослідженнями і розробками, що виконувалися за рахунок коштів замовників*				
г)	*– за індивідуальним планом викладача*				
4)	" – **сортів рослин та порід тварин**, з них:				
а)	*– за фундаментальними дослідженнями*				
б)	*– за прикладними дослідженнями і розробками*				
в)	*– за дослідженнями і розробками, що виконувалися за рахунок коштів замовників*				
г)	*– за індивідуальним планом викладача*				
5)	" – **методів, теорій**, з них:				
а)	*– за фундаментальними дослідженнями*				
б)	*– за прикладними дослідженнями і розробками*				
в)	*– за дослідженнями і розробками, що виконувалися за рахунок коштів замовників*				
г)	*– за індивідуальним планом викладача*				
6)	" – **інше***, з них:				
а)	*– за фундаментальними дослідженнями*				
б)	*– за прикладними дослідженнями і розробками*				
в)	*– за дослідженнями і розробками, що*				

№ з/п	Назва показника наукової та науково-технічної діяльності ВНЗ/НУ	2011	2012	2013	2015
	виконувалися за рахунок коштів замовників				
г)	*– за індивідуальним планом викладача*				
5.12.	**Впроваджено** НТП ***у виробництво,*** створеної у відповідні періоди, усього одиниць, у тому числі:				
1)	" – **нової техніки**, з них:				
а)	*– за фундаментальними дослідженнями*				
б)	*– за прикладними дослідженнями і розробками*				
в)	*– за дослідженнями і розробками, що виконувалися за рахунок коштів замовників*				
г)	*– за індивідуальним планом викладача*				
2)	" – **нових технологій**, з них:				
а)	*– за фундаментальними дослідженнями*				
б)	*– за прикладними дослідженнями і розробками*				
в)	*– за дослідженнями і розробками, що виконувалися за рахунок коштів замовників*				
г)	*– за індивідуальним планом викладача*				
3)	" – **нових матеріалів**, з них:				
а)	*– за фундаментальними дослідженнями*				
б)	*– за прикладними дослідженнями і розробками*				
в)	*– за дослідженнями і розробками, що виконувалися за рахунок коштів замовників*				
г)	*– за індивідуальним планом викладача*				
4)	" – **сортів рослин та порід тварин**, з них:				
а)	*– за фундаментальними дослідженнями*				
б)	*– за прикладними дослідженнями і розробками*				
в)	*– за дослідженнями і розробками, що виконувалися за рахунок коштів замовників*				
г)	*– за індивідуальним планом викладача*				
5)	" – **методів, теорій**, з них:				
а)	*– за фундаментальними дослідженнями*				
б)	*– за прикладними дослідженнями і розробками*				
в)	*– за дослідженнями і розробками, що виконувалися за рахунок коштів замовників*				
г)	*– за індивідуальним планом викладача*				
6)	" – **інше***, з них:				
а)	*– за фундаментальними дослідженнями*				
б)	*– за прикладними дослідженнями і розробками*				
в)	*– за дослідженнями і розробками, що виконувалися за рахунок коштів замовників*				
г)	*– за індивідуальним планом викладача*				
5.13.	**Впроваджено** НТП ***у навчальний процес***, створеної у відповідні періоди, усього одиниць, у тому числі:				
1)	" – **нової техніки**, з них:				
а)	*– за фундаментальними дослідженнями*				
б)	*– за прикладними дослідженнями і розробками*				
в)	*– за дослідженнями і розробками, що виконувалися за рахунок коштів замовників*				
г)	*– за індивідуальним планом викладача*				
2)	" – **нових технологій**, з них:				
а)	*– за фундаментальними дослідженнями*				
б)	*– за прикладними дослідженнями і розробками*				
в)	*– за дослідженнями і розробками, що*				

№ з/п	Назва показника наукової та науково-технічної діяльності ВНЗ/НУ	2011	2012	2013	2015
	виконувалися за рахунок коштів замовників				
г)	*– за індивідуальним планом викладача*				
3)	" – **нових матеріалів**, з них:				
а)	*– за фундаментальними дослідженнями*				
б)	*– за прикладними дослідженнями і розробками*				
в)	*– за дослідженнями і розробками, що виконувалися за рахунок коштів замовників*				
г)	*– за індивідуальним планом викладача*				
4)	" – **сортів рослин та порід тварин**, з них:				
а)	*– за фундаментальними дослідженнями*				
б)	*– за прикладними дослідженнями і розробками*				
в)	*– за дослідженнями і розробками, що виконувалися за рахунок коштів замовників*				
г)	*– за індивідуальним планом викладача*				
5)	" – **методів, теорій**, з них:				
а)	*– за фундаментальними дослідженнями*				
б)	*– за прикладними дослідженнями і розробками*				
в)	*– за дослідженнями і розробками, що виконувалися за рахунок коштів замовників*				
г)	*– за індивідуальним планом викладача*				
6)	" – **інше***, з них:				
а)	*– за фундаментальними дослідженнями*				
б)	*– за прикладними дослідженнями і розробками*				
в)	*– за дослідженнями і розробками, що виконувалися за рахунок коштів замовників*				
г)	*– за індивідуальним планом викладача*				
6.	**Наукові праці / КАФЕДРИ,**				
6.1.	Опубліковано ***монографій***				
6.1.1.	Усього одиниць, в тому числі:				
а)	*– за фундаментальними дослідженнями*				
б)	*– за прикладними дослідженнями і розробками*				
6.1.2.	В межах другої половини робочого дня, усього одиниць				
6.1.3.	Всього обліково-видавничих аркушів монографій				
6.1.4.	Відповідно до вимог МОН				
6.1.4.1.	Усього одиниць, в тому числі:				
а)	*– за фундаментальними дослідженнями*				
б)	*– за прикладними дослідженнями і розробками*				
6.1.4.2.	В межах другої половини робочого дня, усього одиниць				
6.1.4.3	Всього обліково-видавничих аркушів монографій відповідно до вимог МОН				
6.1.5.	За кордоном				
6.1.5.1.	Усього одиниць, в тому числі:				
а)	*– за фундаментальними дослідженнями*				
б)	*– за прикладними дослідженнями і розробками*				
6.1.5.2.	В межах другої половини робочого дня, усього одиниць				
6.1.5.3.	Всього обліково-видавничих аркушів монографій виданих за кордоном				
6.2.	Опубліковано ***підручників***				
6.2.1.	Усього одиниць, в тому числі:				

№ з/п	Назва показника наукової та науково-технічної діяльності ВНЗ/НУ	2011	2012	2013	2015
а)	*– за фундаментальними дослідженнями*				
б)	*– за прикладними дослідженнями і розробками*				
6.2.2.	В межах другої половини робочого дня, усього одиниць				
6.2.3.	Всього обліково-видавничих аркушів підручників				
6.2.4.	З грифом МОН				
6.2.4.1.	Усього одиниць, в тому числі:				
а)	*– за фундаментальними дослідженнями*				
б)	*– за прикладними дослідженнями і розробками*				
6.2.4.2.	В межах другої половини робочого дня, усього одиниць				
6.2.4.3	Всього обліково-видавничих аркушів підручників з грифом МОН				
6.3.	Опубліковано ***навчальних посібників***				
6.3.1.	Усього одиниць, в тому числі:				
а)	*– за фундаментальними дослідженнями*				
б)	*– за прикладними дослідженнями і розробками*				
6.3.2.	В межах другої половини робочого дня, усього одиниць				
6.3.3.	Всього обліково-видавничих аркушів навчальних посібників				
6.3.4.	З грифом МОН				
6.3.4.1.	Усього одиниць, в тому числі:				
а)	*– за фундаментальними дослідженнями*				
б)	*– за прикладними дослідженнями і розробками*				
6.3.4.2.	В межах другої половини робочого дня, усього одиниць				
6.3.4.3	Всього обліково-видавничих аркушів навчальних посібників з грифом МОН				
6.4.	Кількість ***публікацій (статей)***				
6.4.1.	Усього одиниць, в тому числі:				7
а)	*– за фундаментальними дослідженнями* Перелік: 1. Шаравара Т.О. Постать І.П. Кавалерідзе (1887 – 1978) на тлі Полтавського модерну / Т.О. Шаравара // Гуржіївські історичні читання: Збірник наукових праць / Ред. кол.: В.А. Смолій, О.І. Гуржій, А.Г. Морозов та ін. – Черкаси: Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького, 2014/2015. – Вип. 8/9 С. 111-113. 2.Шаравара Т.О Полтавський період в історії Віленського військового піхотного училища (1915 – 1917 рр.), або «Один у полі і той воїн!» / Т.О. Шаравара // Історія науки і біографістика. Електронне наукове фахове видання – міжвідомчий тематичний збірник. – К., 2015. – № 3. 3.Шаравара Т.О. Ампір: від Франції до Полтави/ Т.О. Шаравара // Гуржіївські історичні читання: Збірник наукових праць / Ред. В.А. Смолій, О.І. Гуржій, А.Г. Морозов та ін. – Черкаси: Вид. Чабаненко Ю.А., 2015. – Вип 10. – 234 с. (До 100-річчя з дня народження академіка Івана Олександровича Гуржія). – С. 155 – 157. 4.Випускники Віленського військового училища у витоків розбудови української державності (1917 р.),				7

№ з/п	Назва показника наукової та науково-технічної діяльності ВНЗ/НУ	2011	2012	2013	2015
	або вибори до Всеукраїнських Установчих зборів у Полтаві // Віче. Журнал Верховної Ради України, 2015, жовтень № 20. 5. Дедухно А. В., Сизоненко Н. М. Структурно-семантичні та функціональні особливості перформативного акту побажання / А. В. Дедухно, Н. М. Сизоненко // Наукові записки Національного університету „Острозька академія". Серія „Філологічна" **:** збірник наукових праць / укладачі : І. В. Ковальчук, Л. М. Коцюк, С. В. Новоселецька. – Острог : Вид-во Національного університету „Острозька академія", 2015. – Вип. 56. – С. 83–86. 6. Сизоненко Н. М. Граматична структура аналітичних номенів ссавців фауни України / Н. М. Сизоненко // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка : Філологічні науки. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка. – 2015. – Вип. № 3 (81). – С. 40–44. 7. Савенкова О.О. Сутність професійної компетентності менеджера агропромислового комплексу (статтю подано до друку у науково-методичному журналі «Нова педагогічна думка» (Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти)				
б)	*– за прикладними дослідженнями і розробками*				
6.4.2.	В межах другої половини робочого дня, усього одиниць				7
6.4.3.	Всього обліково-видавничих аркушів публікацій (статей)				3,9
6.4.4.	За кордоном				
6.4.4.1.	Усього одиниць, в тому числі:				5
а)	*– за фундаментальними дослідженнями*				2
б)	*– за прикладними дослідженнями і розробками*				3
6.4.4.2.	В межах другої половини робочого дня, усього одиниць				5
6.4.4.3.	Всього обліково-видавничих аркушів публікацій (статей) виданих за кордоном				2,1
6.4.5.	У міжнародних науковометричних базах даних (Scopus)				
6.4.5.1.	Усього одиниць, в тому числі:				
а)	*– за фундаментальними дослідженнями*				
б)	*– за прикладними дослідженнями і розробками*				
6.4.5.2.	В межах другої половини робочого дня, усього одиниць				
6.4.5.3	Всього обліково-видавничих аркушів публікацій (статей) у міжнародних науковометричних базах даних (Scopus)				
6.4.6	Кількість цитувань у виданнях, що входять до науково-метричних баз даних (Scopus)				
7.	**Інноваційна спрямованість результатів наукових, науково-технічних робіт** ВІДДІЛ З ПИТАНЬ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ				
7.1.	Подано заявок на видачу охоронних документів, усього одиниць, в тому числі:				
7.1.1.	" – в Україні, з них:				

№ з/п	Назва показника наукової та науково-технічної діяльності ВНЗ/НУ	2011	2012	2013	2015
7.1.1.1.	*– патентів на винаходи*				
7.1.2.	" – за кордоном, з них:				
7.1.2.1.	*– патентів на винаходи*				
7.2.	Отримано охоронних документів, усього одиниць, в тому числі:				
7.2.1.	" – в Україні, з них:				
7.2.1.1.	*– патентів на винаходи*				
7.2.2.	" – за кордоном, з них:				
7.2.2.1.	*– патентів на винаходи*				
7.2.2.2.	*– відкриття*				
7.3.	Кількість проданих ліцензій, усього одиниць				
8.	**Інноваційна інфраструктура** КАФЕДРИ, ІНСТИТУТИ				
8.1.	Кількість елементів інноваційної інфраструктури, створених за звітній період на базі ВНЗ/ НУ, усього одиниць				
8.1.1.	з них: – бізнес-інкубатори				
8.1.2.	– технопарки				
8.1.3.	– наукові парки				
8.1.4.	– інше				
9.	**Наукова робота студентів** КАФЕДРИ, СТУДЕНТСЬКЕ НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО				
9.1.	Кількість студентів денної форми навчання, усього осіб у ВНЗ/НУ				
9.2.	Кількість студентів, які брали участь у виконанні НДДКР, усього осіб				
9.2.1.	з них: – з оплатою із загального фонду бюджету				
9.2.2.	– з оплатою із спеціального фонду бюджету				
9.2.3.	– без оплати				
9.3.	Кількість переможців, які одержали нагороди за результатами олімпіад, усього,				
9.3.1.	в тому числі: – на міжнародних олімпіадах				
9.4.	Кількість студентів – учасників Всеукраїнських та міжнародних конкурсів студентських НДР				
9.4.1.	з них: – переможці Всеукраїнських конкурсів студентських НДР				
9.4.2.	– переможці міжнародних конкурсів студентських НДР				
9.5.	Кількість опублікованих статей за участю студентів, усього				
9.5.1.	з них: – самостійно				
9.6.	Кількість студентів, які одержували стипендії Президента України				
10.	**Молоді вчені у ВНЗ та НУ (до 35 років)** КАФЕДРИ, РАДА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ				
10.1.	Чисельність молодих учених у ВНЗ/НУ, усього				
1)	з них: – доктори наук				
2)	– кандидати наук				
3)	– аспіранти				
4)	– докторанти				
5)	– без ступеня, не включаючи аспірантів				
10.2.	Чисельність молодих учених НДЧ, сектору, відділу ВНЗ/НУ, усього				
1)	з них: – доктори наук				
2)	– кандидати наук				

№ з/п	Назва показника наукової та науково-технічної діяльності ВНЗ/НУ	2011	2012	2013	2015
3)	– аспіранти				
4)	– докторанти				
5)	– без ступеня, не включаючи аспірантів				
10.3.	Кількість науковців, що отримували премії, з них:				
1)	– гранти Президента України для підтримки наукових досліджень молодих вчених				
2)	– гранти Президента України докторам наук для здійснення наукових досліджень				
3)	– щорічні гранти Президента України для обдарованої молоді				
4)	– щорічні премії Президента України для молодих учених				
5)	– премії Верховної Ради України найталановитішим молодим ученим в галузі фундаментальних і прикладних досліджень науково-технічних розробок				
6)	– премія Кабінету Міністрів України за особливі досягнення молоді у розбудові України				
7)	– стипендії Верховної Ради України				
8*)*	– стипендії Кабінету Міністрів України для молодих учених				
10.4.	**Наукові праці, конференції**				
10.4.1.	Опубліковано ***монографій***				
1)	з них: – відповідно до вимог МОН				
2)	– за кордоном				
10.4.2.	Опубліковано ***підручників***				
1)	з них: – з грифом МОН				
10.4.3.	Опубліковано ***навчальних посібників***				
1)	з них: – з грифом МОН				
10.4.4.	Кількість публікацій (статей), усього одиниць:				
1)	з них: – *статей у зарубіжних виданнях*				
а)	в тому числі: – у міжнародних науковометричних базах даних (Scopus)				
10.4.5.	Кількість цитувань у виданнях, що входять до науково-метричних баз даних (Scopus)				
10.4.6.	Взято участь у наукових заходах (семінарах, конференціях, симпозіумах), усього				
1)	з них: – всеукраїнських				
2)	– міжнародних				

*Примітка