

**АНОТАЦІЯ**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКЕ ДОРАДНИЦТВО»**

для здобувачів вищої освіти третього (магістерського) рівня «Магістр» з спеціальності 201 «Агрономія»

**Цикл професійної та практичної підготовки.**

Загальна кількість годин та кредитів становить 90 годин 3 кредити ЄКТС.

**Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти** – вибіркова.

Програма навчальної дисципліни «Сільськогосподарське дорадництво» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти третього рівня «Магістр» за спеціальністю 201 «Агрономія».

**Мета навчальної дисципліни** – сформуванню системи знань і навичок з сільськогосподарського дорадництва, підкреслити роль спеціалістів аграрного профілю як консультантів.

**Завдання навчальної дисципліни** ознайомити ЗВО зі структурою світових систем служби сільськогосподарського дорадництва; роллю системи сільськогосподарського дорадництва в Україні та дати характеристику діючих моделей; роллю освіти в успішності функціонування системи; навчити розрізняти відмінності між формальними та неформальними освітніми заходами; сформуванню відношення суспільства до змін та місце теорії змін у дорадництві; навчити принципам ситуаційного аналізу та планування освітніх програм; вивчити методологію навчання дорослих.

**Програма навчальної дисципліни:**

Тема 1. Історія створення та функціонування дорадчих служб.

Тема 2. Мотивація дорадчої діяльності.

Тема 3. Напрями діяльності дорадчої служби.

Тема 4. Організація практичної роботи дорадчої служби.

Тема 5. Принципи формування та функціонування дорадчих комітетів та їх роль у різних напрямках роботи дорадчої служби.

Тема 6. Моніторинг дорадчих послуг.

Тема 7. Навчання дорослих.

Тема 8. Методи освітньої діяльності в системі сільськогосподарського дорадництва.

Тема 9. Організація та оцінювання консультаційного процесу.

Тема 10. Основні принципи планування та розробки освітніх програм.

Тема 11. Організація впровадження результатів наукових досліджень та інновацій у виробництво.

Тема 12. Маркетинг дорадчих послуг.

**У результаті засвоєння дисципліни у здобувачів вищої освіти будуть сформовані наступні компетентності:**

**Загальні компетентності:**

- працювати тільки у тих сферах діяльності, які відповідають рівню професійної кваліфікації дорадника з огляду на його підготовку, здібності та досвід;

- дорадник повинен надавати правдиву інформацію щодо свого кваліфікаційного рівня. Дорадник активно працює над своїм професійним розвитком для підвищення рівня компетентності у певній сфері дорадчої діяльності;

- дорадник працює з колегами-професіоналами (приватними консультантами, консультаційними компаніями та відділами) у тих випадках, коли їхня допомога, порада, виходить за межі компетенції дорадника. У таких випадках дорадник завжди посилається на джерело інформації або наданої поради;

- дорадник має чітко розрізняти факти, припущення та погляди в процесі підготовки своїх звітів і професійних рекомендацій, які мають бути чітко сформульованими та містити відповідні пояснення;

- дорадник працює так, щоб його діяльність не могла викликати сумніви у недостатній відвертості або об'єктивності, або у переслідуванні нелегальних цілей. У разі сумніву щодо нелегальної діяльності індивідуалів (або підприємств), з якими дорадник співпрацює, або якщо їхня відвертість є сумнівною, дорадник, що виступає у суді як експерт-свідок і свідчить на процесі, не повинен приймати захисну позицію;

- дорадник має бути неупередженим, не приймати позицію адвоката або обвинувача. Сприяти розвитку та практикувати належне управління дорадчою службою згідно з науково-обґрунтованими принципами. Згідно з позицією дорадника як людини, що має довіру суспільства, його безпосереднім обов'язком є ставити професійні принципи вище за власні потреби та потреби своїх працівників;

- дорадник має чітко усвідомлювати різницю між наданням інформації сільськогосподарським товаровиробникам, за допомогою якої вони приймають своє рішення, та власним прийняттям певного рішення, що не відповідає ролі дорадника;

- дотримуватися правил суспільної безпеки в процесі дорадчої діяльності. Робота дорадника завжди відповідає принципу забезпечення здоров'я людини, збереження навколишнього середовища, дотримання безпеки праці. При здійсненні будь-якого проекту дорадник має дотримуватися норм праці, піклуватися про безпеку власного персоналу та клієнтів, чітко відстежувати вплив результатів сумісної діяльності на працівників та навколишнє середовище, періодично проводити моніторинги ризику відповідно тієї чи іншої небезпеки;

- суспільство потребує екологічно чистої продукції не тільки на певний рік, але і для майбутніх поколінь. Отже, дорадник має знаходити рівновагу між вимогами виробників продукції та її споживачами.

#### **Спеціальні предметні компетентності:**

- надавати дорадчі послуги та кваліфіковані експертні висновки з питань технологій, управління, обліку, екології тощо;

- в повному обсязі проводити експертні дослідження на науковій і практичній основі з визначених напрямів у межах відповідної спеціальності;
- брати участь у розробленні проектів нормативних та організаційно-методичних документів та рекомендацій;
- брати участь у проведенні наукових досліджень і експериментів, проведенні аналізу стану виробничих й соціально-економічних умов господарювання підприємства чи його структурних підрозділів;
- брати участь у роботі з проведення експертних оцінок визначення якості продукції сільськогосподарського виробництва, вартості сировини, майна тощо;
- відповідно до чинного законодавства, консультувати органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування з питань підготовки та реалізації планів соціально-економічного розвитку, застосування відповідних законодавчих та нормативно-правових актів;
- надавати консультації щодо їх впровадження у виробництво;
- досліджувати соціально-економічні проблеми сільської місцевості та розробляти варіанти їх розв'язання;
- дотримуватися конфіденційності в роботі зі службовими документами відповідно до вимог чинного законодавства.

#### **Результати навчання:**

- знати технології виробництва продукції рослинництва;
- розуміти методики планування й проведення досліджень;
- знання законодавчих та нормативно-правових актів;
- освоєння інформації щодо сучасних технологій та їх впливу на довкілля, новітніх досягнень науки і техніки;
- розуміння соціально-економічних проблем сільської місцевості.

Основними формами викладання навчального матеріалу з дисципліни «Сільськогосподарське дорадництво» є лекції, практичні заняття та самостійна робота здобувачів вищої освіти.

**Вид підсумкового контролю – залік.**