

АНОТАЦІЯ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИ І ОРГАНІЗАЦІЯ
ДОСЛІДЖЕНЬ В АГРОНОМІЇ»

для здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр»
спеціальності 201 «Агрономія»

Цикл професійної та практичної підготовки.

Загальна кількість годин та кредитів становить 90 годин 2,5 кредити ЄКТС спеціальності 201 «Агрономія».

Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти – обов'язкова.

Програма навчальної дисципліни «Методи і організація досліджень в агрономії» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» спеціальності 201 «Агрономія».

Мета навчальної дисципліни – оволодіння сучасними методиками досліджень агрономічної проблематики: рослинництва, селекції і насінництва, землеробства, агрохімії, захисту рослин тощо.

Завдання навчальної дисципліни полягає у формуванні здатності розробляти дослідницькі програми в галузі агрономії, проводити комплексні агрономічні дослідження та оцінювати результати експерименту.

Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Методика і організація досліджень із сівозмiнами, системами механічного обробітку ґрунту, агрохімікатами та заходами з боротьби з ерозією ґрунту

Тема 2. Особливості методики з проблем окремих галузей. Особливості застосування статистичних методів оцінювання.

Тема 3. Визначення актуальності, мети і завдання, об'єкту, предмету та методів дослідження, наукової новизни та, практичного значення результатів досліджень по темі дипломної роботи.

Тема 4. Пошук наукових джерел, оновлення огляду та списку літератури.

Тема 5. Пошук наукових джерел, оновлення огляду та списку літератури.

Тема 6. Статистичний аналіз кількісних показників елементів продуктивності.

Тема 7. Однофакторний дисперсійний аналіз результатів урожайності.

Тема 8. Багатофакторний аналіз результатів урожайності.

Тема 9. Кореляційний аналіз.

Тема 10. Регресійний аналіз.

Тема 11. Подання графічного матеріалу.

Тема 12. Формування презентації.

У результаті засвоєння дисципліни у здобувачів вищої освіти будуть сформовані наступні компетентності:

Загальні компетентності:

- знати методики організації і проведення польових, вегетаційних і лабораторних досліджень;
- розуміти особливості розробки моделей продуктивності сільськогосподарських культур;
- знати методики статистичного оцінювання результатів експерименту;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- здатність працювати в команді;
- відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах;
- збирання та інтерпретація даних, вибір методів досліджень;
- розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності;
- використання сучасних науково-технічних і культурних досягнень світової цивілізації;
- здатність працювати автономно.

Спеціальні предметні компетентності:

- здатність розуміти сутність сучасних проблем агрономії, науково-технічну політику в межах виробництва екологічно-безпечної продукції рослинництва.
- володіння методами оцінки стану агрофітоценозів та прийомами корегування технології виробництва сільськогосподарських культур з урахуванням ґрунтово-кліматичних умов зони.
- володіння методами програмування врожаю польових культур з урахуванням різних рівнів агротехнологій.
- здатність обґрунтовувати завдання досліджень, обирати методи експериментальної роботи, інтерпретувати та представляти результати наукових експериментів, впроваджувати їх у виробництво.
- здатність самостійно організувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів аналізу ґрунтових та рослинних зразків.
- уміння розробити практичні рекомендації з використання результатів наукових досліджень.
- уміння представити результати звітів, рефератів, публікацій та публічних обговорень.
- проектно-технологічна діяльність:
- готовність застосовувати кваліфіковані методологічні підходи до моделювання сортів, систем захисту рослин, прийомів і технологій виробництва продукції рослинництва;
- здатність використовувати інноваційні процеси в агропромисловому комплексі для проектування та реалізації екологічно-безпечних, економічно-ефективних технологій виробництва продукції рослинництва та відтворення

родючості ґрунтів різних агроландшафтів.

Основними формами викладання навчального матеріалу з дисципліни «Методи і організація досліджень в агрономії» є лекції, лабораторні заняття та самостійна робота здобувачів вищої освіти.

Вид підсумкового контролю – залік.