

**Про тренінг «Планування діяльності ініціативи  
«Університет, дружній до сім'ї»» для представників  
адміністрації ВНЗ, які забезпечують поза навчальну діяльність  
зі студентами**



**22 квітня 2015 року** на базі Полтавської державної аграрної академії в рамках ініціативи Європейського Союзу «Рівні можливості для здобуття професії молодими матерями-студентками у ВНЗ» співробітниками координаційного центру гуманітарної політики Сумського державного університету було проведено тренінг **«Планування діяльності ініціативи «Університет, дружній до сім'ї»» для представників адміністрації ВНЗ, які забезпечують поза навчальну діяльність зі студентами».**

**Мета даного тренінгу :** сприяти формуванню бачення можливостей впровадження політики дружності до сім'ї; формуванню компетентності впровадження політики дружності до сім'ї в університеті.

**Основні завдання :**

- привернути увагу учасників до пропонованої теми, демонстрація її актуальності та значущості;
- розширити знання та уявлення про заклад, дружній до сім'ї;

- напрацювати навички ефективного використання характерних для конкретного ВНЗ механізмів пропорційності діяльності та впровадження політики дружності до сім'ї;
- сприяти формуванню навичок створення команди за окремими напрямками роботи в рамках ініціативи;
- проаналізувати та відпрацювати навички впровадження ефективних методів роботи політики дружності до сім'ї.

Цільову групу склали фахівці з поза навчальної діяльності, представники психологічних і соціальних служб ВНЗів м. Полтави та області, гендерних центрів, виховних відділів, заступники деканів із виховної та соціальної роботи, куратори академічних груп тощо.

Психологічну службу Полтавської державної аграрної академії представляли :

**керівник служби – Шупта Ірина Миколаївна,**  
**заступник керівника психологічної служби – Ільченко Алла Михайлівна та практичний психолог – Плаксієнко Ірина Леонідівна.**

Під час проведення тренінгу було використано різні методи, зокрема електронні презентації, міні-лекції, кейси, дискусії, роботу в групах. Інтерактивні форми роботи в тренінгу дали змогу учасникам відчувати себе як у ролі активних споживачів послуг дружнього до сім'ї університету, так і у ролі керівників структурних підрозділів університету, та запропонували можливі шляхи залучення університету до вирішення нагальних потреб

приватного характеру в студентському та викладацькому середовищі.

**Результатами спільної роботи** залишились задоволені і організатори, і учасники : були окреслені подальші кроки співпраці між ВНЗ-учасниками через проведення в майбутньому спільних соціально-орієнтованих заходів.

