

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор ПДАА, професор

В.І. Аранчій

«___» _____ 2017 р.

Введено в дію наказом ректора
академії

від «___» _____ 2017 р. № ___

Ухвалено на засіданні
вченої ради академії

від «___» _____ 2017 р.

протокол № ___

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ЕЛЕКТРОННЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ**

1. ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ

1.1. Положення про електронне освітнє середовище Полтавської державної аграрної академії (далі - Положення) розроблено відповідно до основних вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (Пункт 2.6. статті 16. «Система забезпечення якості вищої освіти» - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом).

1.2. Положення ґрунтується на основних засадах постанови КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

1.3. Електронне освітнє середовище академії – це системно організована сукупність інформаційного, технічного, навчально-методичного забезпечення у вигляді технічних і програмних засобів накопичення, зберігання, обробки та передачі інформації, що забезпечує оперативний доступ до навчальних ресурсів і здійснює освітні чи наукові комунікації між адміністрацією академії, науково-педагогічними працівниками та студентами.

2. МЕТА СТВОРЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

- 2.1. Метою формування електронного освітнього середовища академії є:
- сприяння реалізації місії академії щодо широкої доступності до одержання якісної освіти;
 - залучення нового контингенту студентів та користувачів освітніх послуг;
 - організація навчального процесу за денною, заочною, дистанційною формами навчання для студентів і слухачів системи підвищення кваліфікації за сучасними інформаційними технологіями;
 - доступ споживача до відкритих навчальних матеріалів та

відповідної документації з будь-якого місця, в зручний час для забезпечення гнучкості процесу навчання;

- забезпечення умов для самостійної роботи і самонавчання;
- підтримка широкого впровадження принципів академічної мобільності студентів;
- підвищення конкурентоспроможності академії в українському та міжнародному науково-освітньому просторі, що дозволить забезпечити позитивну динаміку рейтингу академії в світі та підвищити його вебметричні показники.

3. СТРУКТУРА ЕЛЕКТРОННОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

3.1. Структура електронного освітнього середовища Полтавської державної аграрної академії (далі - академія) об'єднує три підсистеми:

- накопичення та забезпечення безперешкодного доступу до ресурсів електронної бібліотеки академії (навчально-методичних матеріалів);
- управління навчальним процесом;
- розроблення, наповнення та використання навчально-методичних матеріалів з навчальних дисциплін навчального плану.

3.2. Підсистема накопичення та доступу до навчально-методичних матеріалів об'єднує всі каталоги електронних ресурсів, бази даних навчального призначення та забезпечує можливість гнучкого пошуку інформації. До цієї підсистеми належать:

- академічний репозитарій (<http://dspace.pdaa.edu.ua> – технічний супровід здійснює навчальний відділ інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення);
- електронна бібліотека, що доступна із зовнішньої інтернет-мережі: <http://lib.pdaa.edu.ua> – технічний супровід здійснює наукова бібліотека та навчальний відділ інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення;
- сторінки сайту кафедр та факультетів, на яких розміщено зміст

підготовки здобувачів вищої освіти та анотації дисциплін – технічний супровід здійснюють відповідальні за наповнення сторінок сайту факультетів та кафедр спільно з навчальним відділом інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення.

3.3. Система управління навчальним процесом представлена в академії автоматизованою системою управління (АСУ «Колос»). Її наповнення та активне функціонування забезпечує реалізацію багаторівневої системи управління «Навчальний відділ, відділ кадрів, деканат, кафедра, викладач» та об'єднує функції віртуального деканату, сумісність з ЄДЕБО. Технічний супровід здійснює навчальний відділ розробки та впровадження сучасного програмного забезпечення.

3.4. Підсистема забезпечення розробки, наповнення та використання навчально-методичного забезпечення дисциплін надає учасникам освітнього процесу можливість розроблення, наповнення та використання електронних матеріалів навчально-інформаційного порталу (<https://moodle.pdaa.edu.ua>). Навчально-інформаційний портал академії функціонує на базі платформи Moodle, забезпечує програмно-технологічні засоби для розроблення й використання повних навчальних електронних курсів дисциплін, а саме їх пасивної складової (повнотекстових матеріалів лекцій, презентацій лекційних занять) та активної (практичних, лабораторних, самостійних, матеріали для забезпечення інших видів робіт), та системи контролю засвоєння знань (поточного та підсумкового). Технічний супровід здійснює навчальний відділ інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення.

3.5. Всі підсистеми інтегровані між собою і працюють в єдиному комплексі.

4. ВІДПОВІДАЛЬНІ ЗА ФУНКЦІОНУВАННЯ Й НАПОВНЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ТА ЙОГО КОРИСТУВАЧІ

4.1. Координацію функціонування електронного освітнього середовища

здійснює перший проректор академії.

4.2. Організаційно-методичне управління забезпечує проректор з науково-педагогічної роботи.

4.3. Розробниками методик та технологій є навчальний відділ інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення спільно з інститутом післядипломної освіти.

4.4. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо використання можливостей електронного освітнього середовища забезпечує навчальний відділ інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення спільно з інститутом післядипломної освіти.

4.5. Відповідальними за своєчасність наповнення електронного освітнього середовища навчально-методичним забезпеченням та його актуальність є декани факультетів спільно з завідувачами кафедр.

4.6. Наповнення електронного освітнього середовища навчально-методичним забезпеченням здійснюють науково-педагогічні працівники кафедр академії.

4.7. Користувачами електронного освітнього середовища є науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники, співробітники, здобувачі вищої освіти та слухачі академії.