

АНОТАЦІЯ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ
АКВАКУЛЬТУРИ»

для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» зі спеціальності
204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Місце дисципліни в навчальному плані – обов'язкова частина, цикл професійної підготовки.

Загальний обсяг дисципліни: 120 годин, 4 кредити ЄКТС.

Мета навчальної дисципліни: набуття сучасних теоретичних знань та практичних навичок з питань організації ведення галузі, відтворення риби та одержання життєстійкого рибопосадкового матеріалу і товарної риби в типових ставових рибницьких господарствах, а також у водоймах різного походження і цільового призначення в спеціалізованих підприємствах, колективних, орендних, фермерських сільськогосподарських господарствах.

Завдання навчальної дисципліни: формування у студентів теоретичних та методологічних аспектів одержання можливого максимуму продукції рибництва та аквакультури високої якості з одиниці площі водних угідь за мінімальних витрат технологічних процесів в галузі рибництва. Конкретизуючи завдання, слід зазначити, що майбутній фахівець повинен володіти особливостями технологічних процесів вирощування рибопосадкового матеріалу і товарної риби відповідних культивованих об'єктів ставового рибництва.

Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Вступ. Історія, стан і сучасні перспективи розвитку

рибогосподарської галузі в Україні і світі. Біологічні особливості риб.

Тема 2. Видова різноманітність риб. Основні об'єкти рибництва.

Тема 3. Типи рибницьких господарств, категорії ставів. Природна кормова база та рибопродуктивність ставів.

Тема 4. Основні технологічні процеси тепловодного і холодноводного рибницьких господарств.

Тема 5. Методи інтенсифікації ставового рибництва. Живлення і годівля риб.

Тема 6. Хвороби риб та лікувально-профілактичні заходи у рибництві.

Транспортування риби. Первинна обробка риби.

У результаті засвоєння дисципліни у добувачів вищої освіти будуть сформовані наступні компетентності:

Загальні компетентності:

- знання та розуміння предметної області та розуміння професії;
- здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- здатність вчитися і бути сучасно навченим;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- активна участь в поліпшенні стану довкілля, забезпечення здоров'я та гармонійного розвитку людини з високим рівнем якості та безпеки її життя;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні предметні компетентності:

- здатність застосовувати знання про сучасні досягнення в області аквакультури та рибництва;
- володіння основами проектування, експлуатації та технічного обслуговування водних об'єктів та систем;
- здатність оперувати основними поняттями та визначеннями у галузі аквакультури та рибництва;
- здатність використовувати у фаховій діяльності володіння різними методами вимірювань та обробки результатів вимірювань;

- здатність застосовувати знання вимог рибоводно-біологічних нормативів за різної форми рибництва у професійній діяльності;
- здатність використовувати фахові знання з метою управління якістю продукції;
- уміння застосовувати математичні знання для освоєння теоретичних основ і практичного застосування методів аналізу, проектування технологічних параметрів при виробництві продукції рибництва та аквакультури.

Результати навчання:

- визначати види риб, які використовують для одержання товарної продукції;
- володіти теорією і практикою підготовки плідників до нересту та проведення нерестової компанії;
- контролювати технологію одержання життєстійкого рибопосадкового матеріалу і товарної риби в типових ставкових, рибницьких господарствах, а також водоймах різного походження цільового призначення;
- розробляти параметри технологічних процесів в рибному господарстві із урахуванням особливостей виробництва та систему їх оцінювання та виконання;
- розраховувати кількість рибопосадкового матеріалу та кормів для вирощування риби; складати план виробничих процесів.
- впроваджувати у виробництво інноваційні технології з метою підвищення ефективності галузі рибництва.

Основними формами засвоєння навчального матеріалу з дисципліни є лекції, лабораторні заняття та самостійна робота здобувачів вищої освіти.

Вид підсумкового контролю – залік.