

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Валентина Аранчій

18 березня 2020 р.

Введено в дію наказом ректора
№39

від 18 березня 2020 р.

Ухвалено на засіданні науково-
методичної ради академії
від 20 лютого 2020 р.
протокол № 5

**МЕТОДИЧНІ
РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО РОЗРОБКИ СИЛАБУСУ НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ ПОЛТАВСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АГРАРНОЇ АКАДЕМІЇ**

СХВАЛЕНО

Протокол вченої ради академії № 15
від 18 березня 2020 р.

ПОЛТАВА - 2020

Укладачі Методичних рекомендацій щодо розробки силябусу навчальної дисципліни Полтавської державної аграрної академії:

Валентина Аранчій – ректор

Павло Писаренко – перший проректор

Олена Костенко – проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр Галич – директор навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій

Людмила Дорогань-Писаренко – декан факультету обліку та фінансів

Ігор Дудніков – декан інженерно-технологічного факультету

Микола Маренич – декан факультету агротехнологій та екології

Сергій Кулинич – декан факультету ветеринарної медицини

Анатолій Поліщук – декан факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва

Юлія Вакулєнко – керівник навчально-наукового інституту комунікаційних та інноваційних освітніх технологій

Людмила Шульга – начальник навчального відділу

Світлана М'яка – керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти

Положення схвалено науково-методичною радою академії 20 лютого 2020 року, протокол № 5 та затверджено вченою радою академії 18 березня 2020 року, протокол № 15.

ЗМІСТ

1. Передмова	4
2 Загальні положення	5
3. Структурні елементи силябусу навчальної дисципліни	8
Додатки	10

ПЕРЕДМОВА

Єдина європейська система зарахування навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (ЗВО) визнана більшістю країн Європи, зокрема і Україною як механізм формування загальноєвропейського освітнього простору, у межах якого забезпечується міжнародне визнання національних освітніх програм, мобільність здобувачів вищої освіти і викладачів, що зрештою позитивно впливає на якість освіти. У зв'язку з цим змінюється не лише нормативна база забезпечення функціонування системи освіти України, але й формуються нові вимоги до навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. За умов кредитно-трансфертної технології організації навчання кожен викладач Полтавської державної аграрної академії (ПДАА) створює комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни, зокрема силабус – робочу навчальну програму з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти.

Розробка навчально-методичного забезпечення будь-якої навчальної дисципліни має починатися з силабусу, форма і порядок розробки якого визначається навчально-методичною радою ПДАА. Силабус є стислим описом навчальної дисципліни у закладі вищої освіти, частиною комплексу навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни, який містить основні складові робочої програми вивчення дисципліни і має на меті допомогти здобувачу вищої освіти у формуванні його індивідуальної траєкторії організації процесу навчання.

Зазначені методичні рекомендації є узагальненням роботи академічної спільноти ПДАА, сформовані з урахуванням вимог чинних нормативних документів та досвіду провідних закордонних закладів вищої освіти. Методичні рекомендації є основою для розробки силабусів навчальних дисциплін.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1.Методичні рекомендації враховують підходи щодо забезпечення якості освіти у Європейському просторі вищої освіти, відповідають чинному законодавству у сфері вищої освіти та внутрішньоакадемічній нормативній базі.

1.2.Для розробки силабусу прийняті за основу визначення та вимоги, викладені у Положенні про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. № 977, Порадника щодо заповнення відомостей самооцінювання освітньої програми та інших роз'яснень Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

1.3.Створення силабусу навчальної дисципліни є складовою системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в академії.

1.4.Предметом силабусу є робоча програма навчальної дисципліни, побудована на основі застосування студентоцентрованого підходу. Суб'єктами силабусу є викладач та здобувач вищої освіти.

1.5.Силабус навчальної дисципліни дозволяє забезпечити інформаційні умови для формування цілісного уявлення щодо якості освітньої діяльності при вивченні навчальної дисципліни та складається на принципах прозорості, об'єктивності, академічної доброчесності, добровільності.

1.6.Силабус навчальної дисципліни – це документ, який готується для здобувачів вищої освіти з метою пояснення змісту навчальної дисципліни, вимог щодо набуття відповідних компетентностей, результатів навчання тощо.

1.7.Силабус навчальної дисципліни розробляється з урахуванням норм законодавства України щодо академічної доброчесності, Статуту ПДАА, положень ПДАА та інших нормативних документів.

2. СТРУКТУРНІ ЕЛЕМЕНТИ СИЛАБУСУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. До структурних елементів силабусу рекомендовано включати:

- титульну сторінку;
- опис навчальної дисципліни та інформація про розробника (розробників);
- мету, завдання, компетентності навчальної дисципліни;
- програмні результати навчання;
- коротку програму навчальної дисципліни;
- трудомісткість;
- додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни.

2.2. *Титульна сторінка* (додаток А). Зазначається:

- повна назва міністерства, якому підпорядкований заклад вищої освіти;
- повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу;
- назва документу;
- назва навчальної дисципліни;
- назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми;
- код та найменування спеціальності;
- шифр та назва галузі знань;
- освітній ступінь;
- Прізвище ім'я розробника (розробників) та гаранта;
- місце та рік.

2.3. *Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника* (розробників).

Вказується:

- назва навчальної дисципліни;
- назва структурного підрозділу (кафедри, за якою закріплена навчальна дисципліна);
- контактні дані розробників, які залучені до викладання: прізвище, ім'я викладача, його науковий ступінь і вчене звання, посада; корпоративна

електронна адреса, контактний телефон (робочий або за бажанням особистий);
про файл (сторінка викладача) тощо;

- рівень вищої освіти;
- спеціальність;
- попередні умови для вивчення навчальної дисципліни (додаток Б).

2.4. Мета, завдання, компетентності навчальної дисципліни (додаток В).

Мета вивчення навчальної дисципліни є системо утворювальним елементом, що відіграє вирішальну роль в організації й здійсненні процесу навчання. Мета – це передбачуваний результат навчання.

Мету навчання рекомендується формулювати так, щоб була можливість виміряти ступінь її досягнення, що зручно робити в інфінітивній формі (навчити..., виробити..., сформувати... тощо).

Завдання вивчення навчальної дисципліни – це конкретне вираження мети, відповідь на питання: із чим знайомить, чому навчить, що реалізовує і розкриває дана навчальна дисципліна.

Завдання – це своєрідні під цілі, реалізація яких дозволить в остаточному підсумку досягти заявленої мети.

Вказуються компетентності, які здобувач вищої освіти отримує при вивченні навчальної дисципліни:

- загальні;
- фахові (спеціальні, предметні).

2.5. Програмні результати навчання.

Вказуються програмні результати навчання, які досягаються у процесі вивчення навчальної дисципліни (додаток В).

2.6. Коротка програма навчальної дисципліни.

Наводиться перелік тем навчальної дисципліни (додаток В).

2.7. Трудомісткість. Зазначається загальна кількість годин вивчення навчальної дисципліни, кількість кредитів ЄКТС, форма семестрового контролю (згідно навчального плану відповідної освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми) (додаток В).

2.8. *Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни.* Додатковими матеріалами можуть бути робоча навчальна програма, презентації, відеоролики, тощо (*додаток В*).

3. ТЕРМІНИ СТВОРЕННЯ ТА ПОРЯДОК ЗАТВЕРДЖЕННЯ СИЛАБУСУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1.Силабус навчальної дисципліни розробляється перед початком навчального року, та є складовою частиною КНМЗНД.

3.2.Проект силабусу навчальної дисципліни проходить обговорення, узгоджується з гарантом відповідної освітньої програми, розглядається на засіданні кафедри, яка забезпечує викладання навчальної дисципліни.

3.3.Силабус оновлюється на початок кожного навчального року та враховує:

- пропозиції гаранта освітньої програми та / або викладачів навчальної дисципліни;
- пропозиції здобувачів вищої освіти подані гаранту освітньої програми, викладачу та ін.;
- незадовільний рівень формування програмних компетентностей та результатів навчання з навчальної дисципліни у здобувачів вищої освіти;
- об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і / або інших ресурсних умов реалізації силабусу;
- результати опитування думки здобувачів вищої освіти щодо якості організації освітньої діяльності при вивченні навчальної дисципліни.

3.4.Відповідальність за своєчасність розробки силабусу покладається на науково-педагогічного працівника, якому доручено в навчальному році викладати навчальну дисципліну, та на завідувача відповідної кафедри.

3.5.Силабус зберігається на кафедрі та оприлюднюється на офіційній сторінці кафедри, а також на порталі дистанційного навчання Moodle.

3.6.Завдання з підготовки силабусу включається в план роботи кафедри та індивідуальний план роботи викладача та її обліку.

3.7.Складові силабуса, повинні відповідати сучасному рівню розвитку освіти і науки; передбачати логічно послідовний виклад змісту, використання сучасних методів і технічних засобів освітнього процесу, що дозволяють здобувачам вищої освіти набути відповідних компетентностей та результатів навчання.

Титульна сторінка силябусу навчальної дисципліни

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ

Кафедра _____

СИЛЯБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

_____ (назва навчальної дисципліни)

освітньо-професійна (наукова) програма _____ (назва)

спеціальність _____ (код та найменування спеціальності)

галузь знань _____ (шифр та назва галузі знань)

освітній ступінь _____ (бакалавр, магістр)

Розробник (-ки): _____ (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Гарант: _____ (вказати посаду, науковий ступень та вчене звання)

Полтава
20__ р.

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	_____
Назва структурного підрозділу	Кафедра _____
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> прізвище ім'я, науковий ступень, вчене звання <i>Контакти:</i> ауд. (навчальний корпус №) <i>e-mail:</i> infpat@pdaa.edu.ua , , тел., сторінка викладача
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень <i>або</i> Другий (магістерський) рівень
Спеціальність	Вказується/ються спеціальність/ності, для яких передбачена (пропонується) навчальна дисципліна <i>Наприклад:</i> 211 Ветеринарна медицина <i>або</i> 071 Облік та оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування <i>або</i> Всі спеціальності, окрім 211 Ветеринарна медицина
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Вказуються навчальні дисципліни відповідного рівня вищої освіти чи навчальні предмети загальної середньої освіти, що передують вивченню початкової дисципліни, з якої підновлено силабус. <i>Наприклад:</i> Базові знання з біології, хімії

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни навчити здобувачів вищої освіти встановлювати діагноз на інфекційні хвороби дрібних тварин, бджіл, птиці, розробляти ефективні схеми заходів боротьби і профілактики з цими захворюваннями.

Основні завдання навчальної дисципліни: визначення принципів постановки діагнозу на підставі епізоотичних, клінічних і лабораторних методів дослідження інфекційних хвороб бджіл, дрібних тварин, птиці, а також розробки і проведення лікувально-профілактичних і оздоровчих заходів.

Компетентності:*Загальні:*

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професії;
- здатність спілкуватися з нефaxівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей);
- визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

Фахові:

- здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби;
- здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.

Програмні результати навчання:

1. Відтворювати термінологію з компонентів освітньої програми.
2. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
3. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування тварин.
4. Рекомендувати до застосування карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології, фармацевтичні препарати різного спектра.

Програма навчальної дисципліни:

- Тема 1. Інфекційні хвороби собак.
- Тема 2. Інфекційні хвороби котів.
- Тема 3. Інфекційні хвороби кролів і хутрових звірів.
- Тема 4. Інфекційні хвороби бджіл.
- Тема 5. Інфекційні хвороби птиці.

Трудомісткість:

- Загальна кількість годин – 120 год.
- Кількість кредитів – 4,0.
- Форма семестрового контролю – залік.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча навчальна програма, презентації, відеоролики