НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Полтавська державна аграрна академія**
Освітня програма	**28370 Захист і карантин рослин**
Рівень вищої освіти	**Бакалавр**
Спеціальність	**202 Захист і карантин рослин**

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	**Полтавська державна аграрна академія**
Назва ВСП ЗВО	*не застосовується*
ID освітньої програми в ЄДЕБО	**28370**
Назва ОП	**Захист і карантин рослин**
Галузь знань	**20 Аграрні науки та продовольство**
Спеціальність	**202 Захист і карантин рослин**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Бакалавр**
Вид освітньої програми	**Освітньо-професійна**

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	**Забродіна Інна Вікторівна, Башлай Аліна Григорівна, Сикало Оксана Олексіївна (керівник)**
Залучений представник роботодавців	*не застосовується*
Дати візиту до ЗВО	**12.04.2021 р. – 14.04.2021 р.**

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	**https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/7035/vidomostizkr.pdf**
Програма візиту експертної групи	**https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/7183/programazkr.pdf**

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітня програма "Захист і карантин рослин" відповідає Критеріям щодо акредитаційної експертизи. Цілі освітньої програми дотичні суспільній місії та Стратегії університету. Зміст освітньо-професійної програми «Захист і карантин рослин» відповідає усім нормативним вимогам, а структурно-логічна схема відповідає заявленій предметній області та має логічну послідовність. Освітній процес регламентовано чинними положеннями і нормативною документацією. Професійний кадровий потенціал, структура та зміст освітньої програми дозволяють досягнути поставлених цілей та ПРН. В університеті дотримано процедури публічності, прозорості щодо викладеного контенту; забезпечено вільний доступ до всієї інформації та інфраструктури, студентоцентрований підхід у навчальному процесі, забезпечуються права академічної свободи; дотримано права й обов'язки усіх учасників навчального процесу. Фінансові, матеріальні ресурси та створений освітній простір – забезпечують належне виконання поставлених завдань. Загалом ОП «Захист і карантин рослин» відповідає суті критеріїв і підкритеріїв, а виявлені слабкі сторони є несуттєвими й легко усуваються у часі.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Цілі програми сформульовані у відомостях самооцінювання відповідають суспільній місії та стратегії ЗВО; при розробці ОПП враховано досвід аналогічних вітчизняних та закордонних програм; правила прийому на навчання за ОП прозорі, зрозумілі, без дискримінаційних ознак; на сайті є відповідна інформація щодо Правил прийому на навчання на перший рівень вищої освіти та порядок визнання результатів навчання в інших закладах; у ЗВО здійснюється систематичне онлайн опитування здобувачів, викладачів, роботодавців, та випускників. у ЗВО розроблена і функціонує система академічної доброчесності та приділяється належна увага внутрішньому забезпеченню якості вищої освіти, гарною практикою є формування культури якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої діяльності за ОП; для організації навчання активно використовується навчальні платформа, та інші сучасні додатки такі як ZOOM, Viber, Гугл-міт та підпорядковані її модулі тощо ; ОП орієнтована на високоякісну практичну підготовку здобувачів, що реалізується через роботу у лабораторіях, демонстраційних полях ЗО, ботанічного саду, теплицях та на базі профільних аграрних підприємств вагому підтримку викладачам і здобувачам освіти у поєднанні навчання і досліджень забезпечує наукова бібліотека;

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Посилити організаційну та інформаційну підтримку здобувачів вищої освіти ОП, що акредитується щодо змісту ОК, а також можливостей внесення пропозицій щодо удосконалення ОП. Продовжити вдосконалення освітньої програми, враховуючи формування індивідуальної освітньої траєкторії, шляхом забезпечення здобувачам вищої освіти вільного вибору дисциплін вибіркового циклу в тому числі і з інших ОП. Сприяти залученню здобувачів до наукової роботи, академічної мобільності, а також додатковому розвитку у них соціальних навичок (soft skills). Продовжувати тісну співпрацю з роботодавцями, професіоналами-практиками, фахівцями галузі щодо проведення аудиторних та практичних занять на постійній основі, круглих столів. Поширити практику підвищення кваліфікації НПП за профілем освітньої програми Захист і карантин рослин. Під час перегляду ОП залучати до складу проектної групи представників роботодавців та здобувачів вищої освіти. Продовжити роботи зі: створення технічних та нормативно-методичних умов для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами; Постійно моніторити та оновлювати інформацію на офіційному сайті університету та випускової кафедри для забезпечення прозорості та публічності діяльності закладу.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Полтавська державна аграрна академія – ЗВО, що створює, примножує, розвиває і поширює знання в аграрній галузі. Успішне процвітання та розвиток будь-якої галузі визначають її фахівці, здатні швидко реагування на зміни в суспільстві. ОП «Захист і карантин рослин» відповідає місії та стратегії ПДАА, визначеній у Концепції освітньої діяльності ПДАА (https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2955/koncepciyaod.pdf). Стрімкий розвиток

суспільства, вимагає від ринку праці інтенсифікації, що у свою чергу потребує, не просто фахівця агрономічного профілю, а й одночасно фахівця сервісного профілю, здатного надати рекомендації щодо правильного і безпечного вирощування с.-г. культур, імпорту-експорту продукції рослинного походження, консультацій щодо фітосанітарної сертифікації - якими є фахівці у галузі захисту і карантину рослин. Тому у Стратегії розвитку ПДАА на 2020-2025 рр. (схваленій Вченою радою ПДАА (протокол №2 від 29.10.2019 р.) (https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/strategiyarozvytku2020- 2025.pdf) та Перспективному плані розвитку ПДАА на період до 2025 р. (https://drive.google.com/file/d/1ZuvpGw5D21Erncnf7DFwg2GEYstfoFtt/view) визначені еволюційні зміни у підготовці кваліфікованих фахівців за ОПП Захист і карантин рослин На підставі аналізу документів подана до експертизи ОП відповідає наступним складовим місії і стратегії ПДАА, зокрема, щодо створення, збереження, примноження та поширення знань в аграрно-продовольчій і природничій галузях шляхом підготовки фахівців високої якості; підготовки гармонійно розвинених, соціально активних, творчих висококваліфікованих, конкурентоспроможних, мобільних, здатних до саморозвитку і самовдосконалення випускників, яких потребує суспільство; отримання сучасних знань з фундаментальних і прикладних наук, способів їх інноваційного використання у практичній діяльності; підтримці наявних і формування нових культурних традицій. Одним із ключових факторів вищої освіти в ПДАА стала інтернаціоналізація, визначена Стратегією закладу на період до 2025 р. (https://drive.google.com/file/d/0B847vID9sUctUU9RWnBKX3lHTUxmR2dyTDZqV1Fxak1oc3h3/view)

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Еволюційні зміни щодо якісної підготовки фахівців за ОП ЗіКР відмічені у Стратегії розвитку ПДАА на 2020-25рр. (протокол №2 від 29.10.2019 р. Вченої ради ПДАА (https://bit.ly/3efO1L3) та Перспективному плані розвитку ПДАА на період до 2025 р. (https://bit.ly/2RJSPk8). ОП цілісніша та комплексніса, з фундаментальними базовими компонентами природничих дисциплін та дисциплін аграрного спрямування. ОП спрямована вирішувати завдання з екологічно безпечного і рентабельного захисту с.-г. культур, лікарських, лісодекоративних насаджень від шкідливих організмів, сприяючи виробництву високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції при збалансованому природокористуванні. Акредитація ОП «ЗіКР» в ПДАА є первинною, представлена лише бакалаврським рівнем вищої освіти. Інтереси здобувачів вищої освіти щодо цілей та програмних результатів навчання були враховані ЗВО шляхом анкетування та опитування (https://bit.ly/3gorUEy). Досвід практичної діяльності має здобувач ВО Світлана Ткач, яка увійшла до складу робочої групи з розробки ОПП 2020 р. Згідно опитування здобувачів ВО та ініціативи представників академічної спільноти було збільшено обсяг годин на набуття фахових компетентностей, спрямованих на здатність проводити фітосанітарний моніторинг з метою раціонального впровадження інтегрованого захисту рослин (на основі знань агротехнологічних прийомів контролю шкідливих організмів, асортименту сучасних пестицидів і агрохімікатів, біологічних методів, карантинних заходів на території України) та оцінки його ефективності. До процесу формування ОП залучені роботодавці: О. Морозова-ТОВ «Морозова і К», Ю. Харченко–ДС рослинництва Інституту Рослинництва ім. В.Я. Юр'єва, Л.Глущенко –ДС лікарських рослин Інституту агроекології і природокористування НААН України. Додатково внесений ПРН18, сприятиме покращенню підготовки здобувачів. На Зустрічі № 4 Максим Середа, випускник факультету ПДАА – головний агроном ТОВ Мічуріна підтвердив необхідність підготовки здобувачів за ОП «ЗіКР». Останній перегляд ОП був у 2020 р., де прийняте рішення щодо формування додаткових ФК та ПРН. Зокрема ФК11 - здатність організовувати заходи для екологічно безпечного захисту рослин та рентабельного виробництва відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог та ПРН17 - дотримуватися вимог екологічного законодавства у сфері захисту рослин та збереження біорізноманіття та ПРН18 - ефективно застосовувати екологічно безпечні технології вирощування рослин. Докази перегляду ОП представлені на сайті ПДАА у формі Протоколу № 8 від 19.05.2020 р. (https://bit.ly/3twhWoo). Характер зустрічі зі стейкхолдерами вказує на дійсний характер їх залучення: Збільшено кількість кредитів та годин аудиторного навантаження на ОК «Карантин рослин». ОК «Основи біологічного захисту рослин» переведений з вибіркової складової до обов'язкової. Анкетування здобувачів вказує на потребу активнішого залучення роботодавців до читання лекцій, збільшити тривалість виробничої практики (https://bit.ly/3aor335).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Перший проректор П. Писаренко на зустрічі з ЕГ відмітив, що Полтавський регіон – це аграрний регіон, в якому майже на 75% території виробляється с.-г. продукція. ПДАА - єдиний у регіоні ЗВО, що провадить підготовку фахівців спеціальності 202. Особливість розташування ПДАА у зоні Степу спонукає враховувати специфіку регіону та готувати фахівців, орієнтованих на особливості застосування пестицидів саме на чорноземних ґрунтах, при вирощуванні зернових, олійних культур, кукурудзи та плодових. Гарант та НПП (зустріч № 5) відзначили, що, закордонні програми та програми інших ЗВО не враховують цих економіко-географічних особливостей. У формуванні ОП вагому роль відіграє галузевий контекст. Понад 20 агрофірм Полтавського регіону: ПП «Агроекологія», ТОВ «Арніка Агро», ТОВ Диканські ягоди, ФГ Еко-Маяк орієнтовані на виробництво екобезпечної продукції». Аналіз вакансій, можливостей ринку праці Полтавської обл., опитування та запити роботодавців доводять необхідність підготовки високопрофесійних фахівців із ЗіКР, орієнтованих на оптимізацію застосування пестицидів та агрохімікатів при інтегрованому захисті рослин, впровадження принципів органічного землеробства. Що відповідає Програмі розвитку та підтримки аграрного комплексу Полтавщини за пріоритетними напрямками на період до 2027 року (https://bit.ly/2P3Bxxt). Гарант Г. Поспєлова зазначила, що в ОП врахований досвід

передових вітчизняних ЗВО, зокрема, НУБіП України та Харківського НАУ ім. В. В. Докучаєва у частині базових освітніх компонент (ОК 18, 22, 23, 25, 27, 33, 34, 35). Роботодавці (бесіда № 5) підтвердили, що цілі та ПРН ОП враховують попит ринку вакансій та особливості Полтавського регіону. Аграрна галузь потребує фахівців із ЗіКР, орієнтованих на органічне землеробство та біологічний захист рослин. Це підтвердили представники Дослідної станції лікарських рослин Інституту агроекології і природокористування НААН України, ДС рослинництва Інституту Рослинництва ім. В.Я. Юр'єва, ТОВ «Морозова і К» та інші. Згідно додатково визначених в ОП ПРН 17 і 18 майбутній фахівець здатний набути компетентності, необхідні для професійної діяльності в умовах традиційного та органічного землеробства, розробляти системи заходів з контролю за поширенням шкідливих організмів та рекомендації щодо зменшення пестицидного навантаження в агроценозах області реалізується через ОК 26, 32, 35 та практики ПП02, АТ 02-03. Компетентність здатності організовувати заходи для екобезпечного ЗР та рентабельного виробництва відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог забезпечує ОК 35 «Основи біологічного захисту рослин». Галузевий та регіональний контекст ОП відображають: кваліфікаційна, курс робота(АТ03), ОК28 «Агрофармакологія», практики (НП01, 02, ПП 01 та ПП02). У подальшій реалізації програми доцільно розширити співпрацю з закордонними ЗВО та впроваджувати міжнародний досвід за даною спеціальністю.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОП «Захист і карантин рослин» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти започаткована у ПДАА в 2017 році. ПРН для ОП, за відсутності Стандарту освіти, були затверджені Вченою радою ПДАА (протокол № 24 від 25.04.2017 р.) та відповідали вимогам НРК і узгоджувалися з відповідними дескрипторами. Стандарт вищої освіти України ОС «Бакалавр», галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 202 Захист і карантин рослин затверджено і введено в дію наказом МОН України від 22.12.2018 № 1442. Відповідно до вказаного стандарту розроблено ОП Захист і карантин рослин з підготовки фахівців першого рівня вищої освіти за спеціальністю 202 Захист і карантин рослин галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство. Програмні результати навчання за розробленою ОП повністю відповідають вимогам, наведеним у стандарті вищої освіти: ПР01-ПР16 (Розділ V Стандарту). Сукупність результатів навчання ПР01-ПР16 забезпечено обов'язковими компонентами ОП. Матриця відповідності програмних результатів навчання та освітніх компонентів наведена у таблиці 5 ОП. Інтегральна компетентність в рамках ОП Захист і карантин рослин з підготовки фахівців ОС «Бакалавр» за спеціальністю 202 Захист і карантин рослин галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, схвалена рішенням Вченої ради ПДАА (протокол № 17 від 23. 04. 2019 р.) формується на основі узагальнення компетентностних характеристик освітнього рівня бакалаврів та повною мірою розкривається при написанні кваліфікаційної роботи. Отже, в акредитованій ОП реалізовано компетентностний підхід відповідно до Стандарту. Усі програмні результати навчання, зазначені в ОП, досягаються змістовним наповненням визначених освітніх компонентів, їх обсягами та методами навчання і контролю. Матеріально-технічна база, кадрове, навчально-методичне, інформаційне забезпечення ОП сприяють досягненню результатів навчання, визначених стандартом.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

До сильних сторін ОП, що акредитується, варто віднести залучення роботодавців до формування цілей та програмних результатів навчання ОП та врахування регіонального та галузевого контексту. Враховується досвід аналогічних вітчизняних ОП, а також досвід іноземних ОП. Результати навчання та зміст дисциплін обговорюються на регулярних зустрічах здобувачів з керівниками підприємств та представниками фірм із захисту рослин, на які запрошуються викладачі ЗВО, завідувач випускової кафедри. Зібрані докази свідчать про врахування позицій і потреб стейкхолдерів ОП під час формування ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

У подальшій реалізації програми доцільно розширити співпрацю з закордонними ЗВО та впроваджувати міжнародний досвід за даною спеціальністю.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Рівень відповідності Критерію 1 обґрунтовується тим, що загалом ОП відповідає місії закладу вищої освіти, враховує думки стейкхолдерів (здобувачів ВО, роботодавців), відповідає галузевому та регіональному контексту, а також відповідає програмним результатам навчання Національної рамки кваліфікацій. До недоліків критерію, що не є суттєвими, варто віднести не врахування іноземного досвіду подібних ОП (що частково перекривається вимогою орієнтування на внутрішній ринок праці, але, в той же час, не дозволяє врахувати сучасні методи навчання, запроваджені в іноземних ОП). Зазначені факти дозволяють зробити висновок про загальну відповідність критерію 1 з наявністю недоліків, що не є суттєвими.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг освітньої програми «Захист і карантин рослин» відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження ОС «Бакалавр» (стаття 5 Закону України «Про вищу освіту»), і складає 240 кредитів. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 202 розроблений і є чинним від 22.12.2018 р. (наказ МОН № 1442), обсяг ОП узгоджений з ним. Обсяг вибіркових компонент ОП, що акредитується, складає 60 кредитів ЄКТС або 25% - в межах, що рекомендованого законодавством. Дана інформація представлена у звіті про самоаналіз та перевірена під час акредитаційної експертизи.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Під час он-лайн візиту експертна група встановила, що зміст ОП має чітку взаємопов'язану структуру та в сукупності дозволяє досягти всіх заявлених цілей, програмних результатів навчання та компетентностей. В навчальному плані виділені блоки: 1.1. Дисципліни загальної підготовки та наведений їх перелік, а також 1.2. Дисципліни професійної підготовки (теж із переліком). Кожен ОК містить кількість кредитів та загальний обсяг годин з детально визначеним аудиторним фондом та самостійною роботою. Проте, що стосується вибіркового блоку, чітко не зазначена кількість таких дисциплін та не зазначений відведений на їх вивчення час. Блок обов'язкових компонентів є змістовним. Перелік складових блоку обов'язкових компонентів та кількість кредитів компонентів цього блоку, в основному, відповідає загально прийнятим підходам провідних ЗВО України за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин». Існує доволі великий просторовий розрив між вивченням ОК 22 та ОК33, а також ОК 23 та ОК34. На думку ЕГ, на перший курс доцільно винести ОК загальної підготовки. А базові ОК22 та ОК 23 доцільно вивчати, починаючи з другого курсу. Для якості отриманих знань слід збільшити кількість годин на їх вивчення протягом цілого курсу. В ЗВО дотримуються вимог нормативних документів та рекомендацій МОН щодо наповнення змісту ОП. При тісній співпраці робочої групи з радою роботодавців та здобувачів спрямовуються зусилля на покращення якості її наповнення та змісту ОП.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Проведений аналіз ОП та робочих програм освітніх компонентів дозволив ЕГ дійти до висновку, що зміст освітньої програми повністю відповідає предметній області спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Перелік обов'язкових компонентів ОПП складається з гуманітарних, природничих та професійно-орієнтованих дисциплін, спрямованих на здобуття: - загальних компетентностей: здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку, генерувати нові ідеї, приймати обґрунтовані рішення, працювати в команді, працювати в міжнародному контексті, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та інші. Ці компетентності забезпечують ОК 7, 8, 9, 12, 16. - та фахових компетентностей: здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за новітніми принципами і методами (ОК 22, 23, 30, 33, 34); інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання ними фітосанітарних заходів у процесі виробництва, зберігання, транспортування, реалізації, експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження; прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів (ОК 27, 33, 34); виявляти, локалізувати і ліквідовувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи (ОК 18, 26, 28); розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення (ОК 6, 24, 28, 32, 35); оцінювати фітосанітарні ризики внаслідок занесення чи поширення регульованих шкідливих організмів (ОК 27, 31); здійснювати фітосанітарний

моніторинг щодо виявлення, ідентифікації та визначення особливостей біології та екології шкідливих організмів в Україні та відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог тощо (ОК 27, 28). У нормативній частині ОП відсутні дисципліни, які не відносяться або слабко відносяться до предметної області спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Зміст ОК17-ОК34 дозволяє забезпечити якісну фахову підготовку, а ОК 18, 22, 23, 26, 27, 33, 34 досягнути ПРН 6, 8, 9, 17, 18. ОП «Захист і карантин рослин» не є міждисциплінарною, вона передбачає формування комплексу знань та умінь в сфері захисту і карантину рослин, необхідних для розв'язання складних задач професійної діяльності. За словами гаранта ОП Ганни Поспєлової, об'єднання даної програми з іншими ОП, що реалізуються у ПДАА не передбачається.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін, що передбачено пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту», а саме: «…вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, передбачених для даного рівня вищої освіти. Здобувачі вищої освіти бакалаврського рівня освітньо-професійної програми Захист і карантин рослин мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору навчальних дисциплін. На вибіркові освітні компоненти в освітньо-професійних програмах 2017-2020 років було відведено 60 ЄКТС, що становить 25% від загального обсягу ОПП. Процедура, яка дозволяє здобувачам вищої освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію регламентована Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавській державній аграрній академії (https://bit.ly/3v2J8M9) та Положенням про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в ПДАА (https://bit.ly/3ahFzcT), «Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в ПДАА» (2020 р.), надане в електронний кабінет на вимогу ЕГ. В додатку «Положення» прописаний алгоритм вибору навчальних дисциплін здобувачами через електронний Кабінет студента. Там же прикріплене розпорядження першого проректора П. Писаренка про формування змішаних академічних груп для міжфакультетських вибіркових НД на 2021-22 н.р. Здобувачі денної форми навчання 2-го курсу Святослав Литвиненко, 3-го курсу Тетяна Жиліна, 4 курсу – Марія Вовканич на зустрічі № 2 з ЕГ підтвердили, що ознайомлені з процедурою вибору НД. Здобувачі ОП можуть скористатись правом на академічну мобільність https://bit.ly/3snVMDx. Цією можливістю скористалися здобувачі ВО ОП Захист і карантин рослин Святослав Литвиненко та Ілона Шацька, що зазначено у документах Угодах між Полтавським НПУ ім. В.Г. Короленка та ПДАА https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6614/vytyagiznakazu.pdf. Результати анкетування: 84,4% здобувачів відповіли, що набуті ПРН в ході вивчення ОП відповідають профілю освітньої програми; здобувачі мали можливість вибору завдань, форм та методів їх виконання; 96,9% здобувачів зазначили, що мали можливість навчатись за індивідуальною освітньою траєкторією та хотіли б рекомендувати навчання іншим здобувачам (https://bit.ly/3gorUEy).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка за ОП Захист і карантин рослин в ПДАА здійснюється шляхом проходження практичного навчання загальним обсягом 27 кредитів ЄКТС, в тому числі: НП.01- «Комплексна практика 1» - 7,5; НП.02 - «Комплексна практика II» - 6; ПП.01 - виробнича - 7,5; ПП.02 - переддипломна - 6. В ПДАА організацію практичної підготовки здобувачів здійснюють відповідно до а) Положення про проведення практики студентів Полтавської державної аграрної академії (https://bit.ly/3eabMnr), б) Методичних вказівок до проходження переддипломної практики, (Методичні вказівки розроблені колективом випускової кафедри захист рослин, 2020 р., надані на запит ЕГ), в) наскрізної програми практики за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» (https://bit.ly/3mVcdpC). Практична підготовка забезпечує оволодіння ЗК: 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 12 та ФК: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8. Комунікація з роботодавцями щодо цілей і завдань практичної підготовки здійснюється у вигляді співпраці зі стейкхолдерами, зустрічей, круглих столів, конференцій, спільних лекцій і висвітлюється на сторінці випускової кафедри https://www.pdaa.edu.ua/department/kafedra-zahist-roslin. У рубриці взаємодія зі стейкхолдерами представлені угоди з ТОВ «Сингента», ТОВ «Ташань», ТОВ «Арніка Органік», ТОВ «Морозова і К», ТОВ «Рост Агро», ДП ДГ «Степне», Полтавська ДСДС ім. М.І. Вавілова Ін-ту свинарства і АПВ НААН України, СФГ «Дослідне», Устимівська дослідна станція імені В.Я. Юр'єва НААН та іншими. Рівень задоволеності ЗВО компетентностями, здобутими під час практичної підготовки в межах ОП аналізується під час анкетування студентів, викладачів, роботодавців. Конференцій за підсумками виробничої практики, зустрічей, круглих столів: https://bit.ly/3eodQIX, https://bit.ly/3uR4zPS У кабінеті особової справи прикріплені запити щодо працевлаштування випускників ОП «Захист і карантин рослин», зокрема, з Устимівської ДС рослинництва, Торговий Дім «Кіссон», ФГ «Тихомиров», ФГ «Златопіль», СГ «Дослідне» та інші. В ході Зустрічі 4 Юрій Бідаш, агроном ТОВ «Рост Агро», головний агроном ТОВ «АФ Мічуріна» Максим Середа, заст. директора ДС лікарських рослин Людмила Глущенко та інші наголосили, що виробництво потребує саме фахівців із захисту рослин, оскільки проблеми, що виникають у захисті рослин зі шкідниками і хворобами, потребують глибоких і специфічних знань з біологічного та хімічного захисту. Іноді потребують інтегрованих підходів, враховуючи специфіку вирощуваної продукції та фази вегетації рослин. Враховуючи, що ПДАА єдиний в Полтавському регіоні заклад, що готує здобувачів за профілем захисту і карантину рослин, на ринку праці є потреба у їх підготовці.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

На основі аналізу звіту про самооцінювання ОП встановлено, що програмою передбачене вивчення освітніх компонентів, які містять компетенції щодо здобуття соціальних навичок (soft skills), що відповідає заявленим цілям та результатам навчання. В ОП Захист і карантин рослин (2020 р.) передбачене здобуття соціальних навичок soft skills шляхом опанування компетентностей: ЗК 2, 4, 5, 6, 8 - комунікація; ЗК 9 - лідерство; ФК 9-11- здатність брати на себе відповідальність; ЗК 10 - вміння працювати в команді. Набуття соціальних навичок формується при вивченні наступних обов'язкових ОК: ОК4 – Вища математика, ОК6 – Економіка підприємств, ОК9 - Історія та культура України, ОК10 - Неорганічна та органічна хімія, ОК13 Фізична і колоїдна хімія та вибіркових: Конфліктологія, Психологія, Соціологія, Етика та естетика. Формуванню навичок soft skills у межах ОП сприяють сучасні форми навчання у вигляді презентацій, повідомлення для професійної аудиторії, робота в команді, медіаграмотність, участь здобувачів у наукових гуртках, наукових конференціях. Така інформація підтверджена у ході бесіди зі здобувачами ВО та представлена на сторінці кафедри захисту рослин у вигляді збірника тез міжнародної конференції (2020 р.) https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-zahyst-roslyn/konfzahyst.pdf; через впровадження психологічною. службою тренінгових програм з розвитку навичок soft s k i l l s , https://www.pdaa.edu.ua/news/psyhologichnyy-trening-iz-profesiynogo-rozvytku-moya-profesiya-pryrodu-z a h y s h c h a t y , https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-zahyst-roslyn/soft-skils.pdf; проведення заходів органами студентського самоврядування https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-zahyst-roslyn/shabelnyk.pdf Соціальні навички формуються в процесі адаптації до виробничих умов під час проходження практик, проведення тренінгів з викладачами випускової кафедри. Набуттю соціальних навичок сприяє також залучення здобувачів вищої освіти до популяризації спеціальності при проведенні Днів відкритих дверей, галузевого ярмарку вакансій, зустріч із абітурієнтами та їх батьками, семінарів, дискусій, відкритих лекцій.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Зміст ОП «Захист і карантин рослин» ураховує вимоги Стандарту освіти за спеціальністю «Захист і карантин рослин», затверджений наказом МОН № 1442 від 22.12.2018 р.. Освітня кваліфікація - бакалавр із захисту і карантину рослин реалізується шляхом засвоєння обов'язкових компонентів ОК1-ОК35, комплексних навчальних практик НП.01-НП.02, виробничої ПП.01 та переддипломної ПП.02. практики загальним обсягом 180 кредитів та вибіркових компонентів ОПП загальним обсягом 60 кредитів. Особливість освітньо-професійної програми полягає у розвитку перспектив практичного опанування навичок діяльності в галузі захисту і карантину рослин, з розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем професійної діяльності з екологічно безпечного і рентабельного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних культур, лісових та інших насаджень від шкідливих організмів, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов з використанням теорій та методів біології та аграрних наук. Освітні компоненти, спрямовані на опанування здобувачами фахових (предметних) освітніх компетентностей 1-11 та набуття практичних результатів навчання 1-18.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ПДАА, (https://bit.ly/2QqCPCV) обсяг ОП «Захист і карантин рослин» ОС «Бакалавр» в ЗВО складає 240 кредитів, визначений НП у кредитах ЄКТС із формами підсумкового контролю та обсягом годин на кожну дисципліну. 1 кредит ЄКТС становить 30 акад. годин. В ОК співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи визначаються з урахуванням їх особливостей, змісту та значення в реалізації ОП. Обсяг самостійної роботи (СР) повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 від загального обсягу ОК. НП, розробленим на основі ОП, визначений перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення. Графік освітнього процесу складений на весь період навчання, де зазначене теоретичне навчання в семестрах - 15 т. (8 семестр – 13 т.), екзаменаційні сесії (до 5 т.), виробнича практика 3 курс (4 т.), канікулярний період – 8-12 т., переддипломна практика – 4 т., підготовка кваліфікаційної роботи (3 т.) та атестація (1 т.). За навчальним планом ОП Захист і карантин рослин для здобувачів ВО вступу 2020 р. обсяг обов'язкових ОК становить 180 кредитів (5400 год.) – це 75%. 60 кредитів (1800 год.) або 25% припадає на вибіркові компоненти (ВК). Проте у НП плані не зазначено які це саме ВК та як саме вони розподіляються за семестрами. Зважаючи на це здобувачу важко зрозуміти які саме дисципліни він має розглядати у вибірковому блоці, який вони займають об'єм за часом та як здійснюється їх вибір посеместрово. Згідно НП аудиторні години розподілені наступним чином: на лекційні заняття припадає 942 год (ОК+ВК), на лабораторно-практичні 1094 год (ОК+ВК), – 3859 год це самостійна робота (ОК+ВК). СР регламентується Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти ПДАА (https://bit.ly/2QqCPCV) і забезпечується шляхом використанням платформ: Moodle; електронних ресурсів бібліотеки ЗВО (http://lib.pdaa.edu.ua/, http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/, http://library-service.com.ua:8080/popdaa/); вебсервісів дистанційного навчання Google Meet, Skype, Zoom тощо. Поточний та підсумковий контроль знань здобувачів відбувається через: Moodle; Google форми, онлайн конференції та вебінари. Після вивчення ОК в межах ОП здійснюється анкетування з метою встановлення обсягу навантаження здобувачів. Здобувачі ОП на питання

«Які напрями підвищення якості та ефективності СР Ви вважаєте важливими?» відповіли: використання у підготовці СР сучасної наукової літератури; Можливість використання корпоративного інтернет-середовища та електронної бібліотеки на офіційному сайті ЗВО. 78,8% здобувачів ОП вважають оптимальним розподіл на аудиторну та самостійну роботу за (https://bit.ly/3x0JR20) Результати анкетування враховують при формуванні навчальних планів та робочих програм ОК на наступний рік.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

За освітньо-професійною програмою «Захист і карантин рослин» у Полтавській державній аграрній академії дуальна форма навчання як складова освітнього процесу здобувачів вищої освіти наразі не використовується. Дуальна форма навчання ПДАА регламентується «Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти та фахової передвищої освіти», схвалене вченою радою (Протокол № 2 від 29.10.2019 р.). проте на сайті у вільному доступі «Положення» немає.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ОП відповідає предметній області спеціальності «Захист і карантин рослин»; освітні компоненти логічно взаємопов'язані і дозволяють досягти мети ОП та програмних результатів навчання; формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти; широкий перелік баз практик для здобувачів вищої освіти (15 угод з базами практики), запити на працевлаштування фахівців; врахування пропозицій роботодавців щодо збільшення терміну практичного навчання, переведення навчальної дисципліни «Біологічний захист рослин» з вибіркового блоку в обов'язковий. Обсяг ОП та окремих освітніх компонентів відбиває фактичне навантаження здобувачів, і враховує обґрунтоване поєднання годин аудиторних занять із самостійною роботою. Шляхом опитування було встановлено, що рівень компетентностей, отриманих здобувачами під час практичної підготовки за ОП, відповідає задекларованим результатам навчання. Результати анкетування та опитування здобувачів висвітлювалися на сайті кафедри та оприлюднені для вільного доступу (https://www.pdaa.edu.ua/content/anketuvannya-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

В навчальному плані виділені блоки: 1.1. Дисципліни загальної підготовки та наведений їх перелік, а також 1.2. Дисципліни професійної підготовки (теж із переліком). Кожен ОК містить кількість кредитів та загальний обсяг годин з детально визначеним аудиторним фондом та самостійною роботою. Проте, що стосується вибіркового блоку, чітко не зазначена кількість таких дисциплін та не зазначений відведений на їх вивчення час. Таким чином, ЕГ важко було сформувати уявлення про наповнення ОП вибірковими компонентами як загальноуніверситетськими, так і безпосередньо з освітньої програми. Існує доволі великий просторовий розрив між вивченням ОК 22 та ОК33, а також ОК 23 та ОК34. На думку ЕГ, на перший курс доцільно винести ОК загальної підготовки. А базові ОК22 та ОК 23 доцільно вивчати, починаючи з другого курсу. Для якості отриманих знань слід збільшити кількість годин на їх вивчення протягом цілого курсу. Гаранту бажано попрацювати над навчальним планом та узгодити логічну послідовність ОК. З метою своєчасного інформування та якості отримання інформації здобувачами щодо дуальної освіти, доцільно «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти та фахової передвищої освіти» висвітлити на сайті.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Вцілому структура та зміст освітньої програми відповідають предметній області, ОП є структурованою, а компоненти - вибудовані в організовану структуру з чіткими зв'язками між окремими дисциплінами. Однією з ключових складових програми, виконаних на високому рівні, є практична підготовка, яка проводиться на базах роботодавців. Програма має доступні та зрозумілі для здобувачів ВО процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії прописані в індивідуальному навчальному плані здобувача, що в цілому відповідає вимогам щодо вибору

навчальних дисциплін. Проте, окремі підкритерії містять певні зауваження та несуттєві недоліки. Дані зауваження є не суттєвими, однак, враховуючи їх, за даним критерієм ОП відповідає рівню В.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому за ОП «Захист і карантин рослин» першого (бакалаврського) рівня чітко викладені та сформульовані у документі ПДАА «Правила прийому для здобуття вищої освіти в Полтавській державній аграрній академії в 2021 (зі змінами)» та з метою їх доступності широкому загалу, висвітлені на офіційному сайті ЗВО (https://www.pdaa.edu.ua/content/pravyla-pryyomu-do-poltavskoyi-derzhavnoyi-agrarnoyi-akademiyi) в розділі «Вступнику». Також у цьому розділі подана інформація щодо переліку спеціальностей ЗВО, пріоритетності університету, умови вступу, вартості навчання, умови зарахування на госпрозрахункові підготовчі курси, перелік сертифікатів ЗНО (вступних випробувань) необхідних для вступу до ПДАУ, особливості проведення ЗНО – 2021 р. тощо, програми вступних випробувань на здобуття ОС «Бакалавр» на основі ПЗСО, визначених в умовах прийому до університету, обсяги державного замовлення. Розміщення цих файлів робить правила прийому прозорими та однаковими для всіх, тобто випускники шкіл та коледжів легко та швидко можуть знайти необхідну інформацію та мають доступ до більш детальної інформації про вступ на конкретну освітню програму. Під час он-лайн зустрічі зі здобувачами ЗВО було отримано докази використання даних процедур, чітко описали процедуру вступу на ОС «Бакалавр», та місця, звідки вони брали інформацію. Таким чином, наявні факти та докази свідчать про чіткість, зрозумілість та доступність для всіх зацікавлених сторін.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Для вступу на навчання за ОП «Захист і карантин рослин» ОС «Бакалавр» зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» до ЗВО правилами прийому на навчання передбачені сертифікати ЗНО: дійсні 2018-2021 рр. Правилами прийому у 2021 р. (додаток 8) визначений перелік спеціальностей, яким надається особлива підтримка (https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6520/dodatok8.pdf). Додатком 4 (https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6520/dodatok4_0.pdf) , та додатком 7 (для іноземців) Правил прийому у 2021 р. (https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6520/dodatok7.pdf) визначені конкурсні предмети. Мінімальний конкурсний бал для допуску до участі в конкурсі є 100 балів. А конкурсні предмети розподілені наступним чином: перший предмет - українська мова , другий предмет - біологія, третій - історія України або іноземна мова, або математика, або хімія, або географія, або фізика.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Питання щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється відповідними положеннями, а інформація є доступною для здобувачів вищої освіти на сайті університету, а саме визначена у положенні: «Про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавської державної аграрної академії» (https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6611/polozhennyapromobilnistpdaa.pdf Інформація щодо академічної мобільності висвітлена сторінці: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-mobilnist-kafedry-zahystu-roslyn і є доступною для усіх учасників освітнього процесу. За ОП Захист і карантин рослин цією можливістю скористалися здобувачі ВО Святослав Литвиненко та Ілона Шацька, що зазначено у документах Угодах між Полтавським НПУ ім. В.Г. Короленка та ПДАА, https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6614/vytyagiznakazu.pdf. Процедура визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, передбачає перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін, що проводиться на підставі порівняння відповідних навчальних програм відповідної спеціальності та академічної довідки, яку надає Учасник. Учасник звернення (здобувач вищої освіти) звертається з відповідною заявою до ректора Університету. До заяви додаються документи, які підтверджують вміння, які здобувач отримав під час навчання. Створюється предметна комісія, яка оцінює результати навчання. До її складу входять декан факультету, гарант ОП, на якій вчиться здобувач, науково-педагогічні працівники, які викладають зазначену дисципліну. Комісія визначає метод оцінювання. За підсумками оцінювання предметна комісія формує протокол, у якому міститься висновок для деканату про зарахування чи не зарахування відповідної дисципліни.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавської державної аграрної академії (нова редакція), затверджене Протоколом вченої ради академії № 15 від 23.02. 2021 р. є доступним для усіх учасників освітнього процесу за посиланням (https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporyadokvyznannyarezultativnavchannyanabutyhuneformalniytainformalniyosvitizdobuvacham.pdf). Цим положенням визначається порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті; процедури визнання та перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті за освітнім компонентом; процедури визнання та перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті за частиною освітнього компонента Також ним регламентується порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами усіх рівнів вищої освіти. У ході бесіди здобувачі підтвердили, що вони ознайомлені з цим положенням, проте ніхто із присутніх ним не скористався. Це підтверджує зазначену у звіті тезу: «Практики застосування вказаних правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на відповідній ОП не було».

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання, програми вступних випробувань з фахових дисциплін спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» та програма вступних випробувань з іноземної мови та фахового іспиту викладені у вільному доступі, є чіткими і зрозумілими, мають перелік рекомендованої літератури, їх легко знайти на сайті в розділі «Вступнику». Здобувачі можуть легко знайти всю необхідну інформацію, що важлива їм для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня магістр, мають змогу підготуватися до вступних іспитів, з використанням наведеного списку літератури та переліку дисциплін з їх розділами. За допомогою додаткового вступного випробування у формі співбесіди вступники з інших ЗВО чи спеціальностей можуть вступити на цю спеціальність, підтвердивши свій рівень. Програма додаткового вступного випробування у формі співбесіди зі спеціальності також є у вільному доступі, її можна знайти на сайті в розділі «Вступнику». Чіткість та зрозумілість правил прийому є сильною стороною даної ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Рекомендуємо розвивати роботу в напрямку академічної мобільності студентів, а також популяризації здобуття навичок і знань у неформальній та інформальній освіті

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОП «Захист і карантин рослин» має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 3.1, 3.2 (правила прийому на навчання є чіткими та зрозумілими, а також враховують особливості програми), проте недостатньо узгоджена за підкритеріями 3.3, 3.4 (низький рівень поінформованості здобувачів про можливість визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО та неформальній освіті). Виходячи з викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, питомої ваги окремих підкритеріїв у формуванні підсумкової оцінки, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОП «Захист і карантин рослин» Критерію 3.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Для аналізу відповідності ОП «Захист і карантин рослин» цьому підкритерію були проаналізовані: матриця відповідності ПРН, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання, силабуси навчальних дисциплін https://www.pdaa.edu.ua/content/perelik-obovyazkovyh-navchalnyh-dyscyplin-1. Для досягнення програмних

результатів навчання на ОП застосовуються форми і методи навчання та викладання, що визначаються «Положенням (нова редакція) про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАА» https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/polozhennyaproocinyuvannyarezultativnavchannyazdobuvachivvyyshchoyiosvityvpdaa.pdf. В академії застосовують інноваційний підхід до забезпечення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій та сервісів Moodle, ZOOM, Google Meet. Зустрічі зі здобувачами, а також проведення анкетувань https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/prezentaciyarezultatyanketuvannyazvoshchodoyakostinadannyaop.pdf демонструють задоволеність обраними формами та методами викладання та навчання. Відповідно до Стратегії розвитку ПДАА https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/strategiyarozvytku2020-2025.pdf, Положення про організацію освітнього процесу в ПДАА https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyproces15042020_1.pdf студентоцентрований підхід покладено в основу розроблення ОП. У межах ОП студентоцентрований підхід та принципи академічної свободи реалізуються через вибіркову компоненту, яка становить 60 кредитів ЄКТС (25%), формуванням індивідуального навчального плану https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproinp.pdf, обранням бази проходження виробничої практики, теми кваліфікаційної роботи, що підтверджено під час опитування здобувачів і викладачів. На нашу думку, форми та методи навчання і викладання, які використовуються у процесі реалізації ОП Захист і карантин рослин, сприяють досягненню заявлених у ОП цілей, відповідають принципам академічної свободи в рамках студентоцентрованого підходу. Думка здобувачів наведена за результатами анкетування https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6945/anketaopytuvannyauchasnykivopshchodosylnyhtaslabkyhstorinopp.pdf. У ПДАА присутні елементи неформальної освіти, що закріплено в Положенні про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті в ПДАА https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprovrno.pdf Експертна група рекомендує посилити форми та методи навчання та викладання методами активного навчання, розвитку креативності, критичного мислення, оскільки вони додатково сприятимуть розвитку навичок soft skills, які є запорукою успішної та продуктивної роботи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

За результатами зустрічей зі здобувачами було встановлено, що їм своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів програми. Ця інформація відображена у силабусах. Кожен викладач на першому занятті знайомить здобувачів вищої освіти з цілями, програмними результатами навчання, структурою навчальної дисципліни, критеріями оцінювання, формами поточного та підсумкового контролю, літературою, яка рекомендована для вивчення. На сайті академії представлено освітні програми, переліки дисциплін та їх анотації, інформаційний пакет спеціальності, графік навчального процесу, розклад занять, посилання на платформу MOODLE тощо https://www.pdaa.edu.ua/content/informaciya-pro-zmist-navchannya-specialnosti-zahyst-i-karantyn-roslyn. Повний зміст навчальних дисциплін знаходиться в електронному доступу на дистанційній платформі MOODLE, удрукованому вигляді знаходиться на кафедрах. Доступ до MOODLE здійснюється через веб-сайт ПДАА https://moodle.pdaa.edu.ua

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Аналіз спілкування зі стейкхолдерами свідчить про зв'язок між навчанням і дослідженнями під час реалізації ОП. Існує можливість використовувати матеріально-технічні бази ПДАА для проведення досліджень за обраною тематикою в атестованих науково-дослідних лабораторіях якості зерна, загальної біотехнології та агроекологічного моніторингу. Тематика наукових досліджень узгоджується із науково-дослідною тематикою кафедри та НПП https://www.pdaa.edu.ua/department/kafedra-zahist-roslin (вкладка наукова робота). Здобувачі формують навички наукової роботи під час виконання практичних і лабораторних робіт, проведення практик, виконання курсових робіт, разом з викладачами в межах наукових тематик кафедри захист рослин «Екологізація захисту сільськогосподарських культур в сівозмінах короткої ротації, визначити видовий склад шкідливих організмів, що формується при такій сівозміні та їх вплив на продуктивність культури» (ДР N 0121U109741. В.М. Писаренко), «Фітосанітарний моніторинг лікарських культур та фітосанітарна експертиза насіння (ДР N 0121U109740 Г.Д. Поспєлова), «Аналого-статистичний метод прогнозу появи шкідників агроценозів Полтавщини» (ДР N 0121U109739 М.А. Піщаленко). Для організації наукової роботи здобувачів ОП на кафедрі захист рослин створено науковий гурток "Дослідник". Роботою гуртка керують доценти Ганна Поспєлова, Нінель Коваленко та асистент Олена Шерстюк https://www.pdaa.edu.ua/department/kafedra-zahist-roslin (вкладка «Наукові гуртки»). Важливим елементом наукової роботи є участь в наукових конференціях https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-zahyst-roslyn/konfzahyst.pdf. Здобувачі ОП Захист і карантин рослин Шацька Ілона, Литвиненко Святослав прийняли участь у щорічному міждисциплінарному семінарі «Студентські роботи за науковою тематикою кафедри інформаційних систем та технологій» https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-zahyst-roslyn/26lystopada2020rokunakafedrizahystroslynvidbuvsyashchorichnyymizhdyscyplinarnyyseminar.pdf. Результати досліджень НПП представлені в звітах про наукову роботу та використовуються під час викладання навчальних

дисциплін: Сільськогосподарська фітопатологія, Інтегрований захист, Сільськогосподарська ентомологія, Моніторинг шкідників, збудників хвороб і бур'янів, а також у фаховому виданні (Вісник ПДАА https://www.pdaa.edu.ua/content/visnyk-poltavskoyi-derzhavnoyi-agrarnoyi-akademiyi).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

У ПДАА налагоджена дієва система моніторингу, перегляду та оцінювання змісту ОК, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАА, Положенням про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни в ПДАА, Положенням про робочу програму навчальної дисципліни в ПДАА, методичні рекомендації щодо розробки силабусу навчальної дисципліни ПДАА https://www.pdaa.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyu-diyalnist. Оцінювання змісту ОК проводиться систематично завідувачем кафедри, НМР спеціальності «Захист і карантин рослин», відділом моніторингу та забезпечення якості освіти. Сучасні практики навчання на ОП «Захист і карантин рослин» визначаються на основі вивчення досвіду діючих ОП за цією спеціальністю провідних вітчизняних ЗВО. При аналізі силабусів дисциплін (наприклад, ґрунтознавство з основами геології, загальна та сільськогосподарська ентомологія, загальна та сільськогосподарська фітопатологія, карантин рослин) список рекомендованої літератури не завжди вчасно оновлюється. Оновлення змісту ОК відбувається протягом їх викладання, за ініціативи НПП, на основі набуття нового досвіду, при виконанні НДР, аналізу результатів підвищення кваліфікації НПП, проходженні стажування, участі у міжнародних і всеукраїнських конференціях. Під час зустрічі з НПП підтверджено виконання науково-дослідних тем, результати яких в подальшому публікуються в наукових статтях та включаються до освітніх компонент ОП. З метою огляду та оновлення ОП Захист і карантин рослин відбулося розширене засідання науково-методичної ради спеціальності Захист і карантин рослин, де були враховані побажання стейкхолдерів https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-zahyst-roslyn/protokol7-2020steykholder.pdf. Під час зустрічі роботодавці висловили побажання щодо підвищення практичної спрямованості навчальних дисциплін. Динаміку змін ОП Захист і карантин рослин представлено на сайті ПДАА https://www.pdaa.edu.ua/content/informaciya-pro-zmist-navchannya-specialnosti-zahyst-i-karantyn-roslyn. Експертна група вважає, що зміст освіти на ОП достатньою мірою оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик та враховує тенденції розвитку спеціальності. Рекомендується і надалі залучати здобувачів і роботодавців до розширених засідань науково-методичної ради спеціальності Захист і карантин рослин для огляду та оновлення ОП «Захист і карантин рослин».

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

В академії розроблена Стратегія інтернаціоналізації ПДАА до 2025 р. https://qps.ru/YCD9L. ПДАА є офіційним членом консорціуму e-VERUM, має відкритий безкоштовний доступ до ресурсів Thomson Reuters; WoS. З 2018 р. ПДАА має відкритий безкоштовний доступ до ресурсів наукометричної бази Scopus. У ЗВО є окремий відділ міжнародних зав'язків, який координує міжнародну діяльність здобувачів і викладачів https://www.pdaa.edu.ua/content/centr-mizhnarodnoyi-osvity. Загальну координацію міжнародної діяльності університету здійснює проректор з науково-педагогічної, наукової роботи, професор Горб Олег Олександрович. У ПДАА започатковано реалізацію проекту «Паралельний європейський диплом» https://www.pdaa.edu.ua/content/paralelnyy-yevropeyskyy-dyplom. Для сприяння інтернаціоналізації наукової діяльності і підвищення рівня володіння розмовною іноземною мовою здобувачами на базі ПДАА діє мовний центр https://www.pdaa.edu.ua/content/movnyy-centr та курси польської мови https://www.pdaa.edu.ua/content/kursy-polskoyi-movy, де всі бажаючі можуть покращити свої знання з англійської, німецької та польської мови. Одним із напрямків міжнародної діяльності є проходження ознайомчої практики за кордоном https://www.pdaa.edu.ua/content/oznayomcha-praktyka-za-kordonom. НПП, які відповідають за реалізацію ОП «Захист і карантин рослин», підтримують наукові та творчі зв'язки з Університетом Гоенгайм (Німеччина), Опольським Університетом (Польща), Вищою школою Провінції Ено-Кондорсе (Бельгія). В Україні реалізується Міжнародна програма USAID з аграрного і сільського розвитку АГРО https://cutt.ly/fxb4j8s та Асоціація «Ягідництво України», в роботі якої беруть участь НПП кафедри захист рослин (В.М. Писаренко, Г.Д. Поспєлова, Н.П. Коваленко, Н.І. Нечипоренко, О.Ф. Гордєєва та М.А. Піщаленко). Отримані результати за Міжнародною програмою USAID будуть використані НПП у викладанні навчальних дисциплін та ознайомлені здобувачів із науковими розробками світового рівня в області захисту і карантину рослин https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-zahyst-roslyn/vukrayinipracyuyemizhnarodnaprogramausaidagro.pdf. НПП, які відповідають за реалізацію ОП «Захист і карантин рослин» мають закордоні стажування (О.О. Горб, Г.Д. Поспєлова, Н.П. Коваленко, М. А. Піщаленко); приймали участь у роботі Міжнародних науково-практичних конференцій (Liverpool, United Kingdom; Sofia, Bulgaria; Vancouver) https://www.pdaa.edu.ua/content/pidvyshchennya-kvalifikaciyi-vykladachiv-kafedry Експертна група рекомендує активізувати участь у міжнародних наукових проектах НПП та здобувачам ОП «Захист і карантин рослин».

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Форми та методи навчання і викладання переважно сприяють досягненню заявлених у програмах навчальних дисциплін та освітній програмі результатів навчання; вони відповідають студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи. В академії застосовують інноваційний підхід до забезпечення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій та сервісів Moodle, ZOOM, Google Meet. Здобувачам своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. Експертна група вважає, що зміст освіти на ОП достатньою мірою оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик та враховує тенденції розвитку спеціальності. В ПДАА розроблена Стратегія інтернаціоналізації; Академія є офіційним членом консорціуму e-VERUM, має відкритий безкоштовний доступ до ресурсів Thomson Reuters; WoS, має відкритий безкоштовний доступ до ресурсів наукометричної бази Scopus. НПП, які відповідають за реалізацію ОП «Захист і карантин рослин» мають закордоні стажування; приймали участь у роботі Міжнародних науково-практичних конференцій.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Експертна група рекомендує посилити форми та методи навчання та викладання методами активного навчання, розвитку креативності, критичного мислення, оскільки вони додатково сприятимуть розвитку навичок soft skills, які є запорукою успішної та продуктивної роботи. Рекомендується активніше залучати здобувачів і роботодавців до розширених засідань науково-методичної ради спеціальності «Захист і карантин рослин» для огляду та оновлення ОП. Також рекомендуємо більше уваги приділяти участі здобувачів та викладачів за ОП у міжнародних проектах, програмах академічної мобільності та інших заходах у напрямку інтернаціоналізації.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Зважаючи на сильні сторони та позитивні практики, а також наведені рекомендації, експертна група дійшла висновку, що ОП Захист і карантин рослин відповідає рівню В за Критерієм 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів регламентуються «Положення про організацію освітнього процесу в ПДАА» https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyproces15042020_1.pdf , «Положення (нова редакція) про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАА» https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/polozhennyaproocinyuvannyarezultativnavchannyazdobuvachivvyyshchoyiosvityvpdaa.pdf. Система оцінювання навчальних досягнень проводиться за 100-; 4-, 2-бальною шкалою та шкалою ЄКТС і включає: поточний та підсумковий контроль. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання для поточного контролю оволодіння компетентностями та підсумкового контролю рівня досягнення ПРН за ОК, визначаються НПП в межах навчальної дисципліни, випусковою кафедрою – по практикам і атестації та оприлюднюються на сайті ПДАА, також на платформі Moodle. Терміни та періодичність проведення контрольних заходів визначаються навчальним планом. Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін і практик, представлені у ОП, навчальному плані, графіку навчального процесу, розкладі заліково-екзаменаційної сесії, індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти, силабусах. На початку вивчення навчальної дисципліни кожен викладач інформує здобувачів вищої освіти про форму контролю, якою буде завершуватись дисципліна, які поточні і підсумкові форми контролю будуть проводитись; в які строки; які критерії оцінювання тощо. ОПП, що акредитується, передбачено наступні форми контрольних заходів: заліки, диференційовані заліки, екзамени, атестація. Критерії оцінювання для атестації враховують рівень досягнення ПРН за ОП, відповідність вимогам стандарту вищої освіти та викладені в «Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти в ПДАА» https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/polozhennya-pro-atestaciyu-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-u-pdaa.pdf. Ліквідація академічної заборгованості відбувається за складеним графіком, що було підтверджено під час інтерв'ювання здобувачів. Скарг від здобувачів ОП «Захист і карантин рослин» на незрозумілість чи неадекватність критеріїв оцінювання не надходило. Періодично проводиться опитування здобувачів стосовно зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання https://cutt.ly/Yz6yvXW. Під час акредитаційної експертизи

встановлено, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють досягти результатів навчання, а інформація про них є доступною.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Наказом Міністерства освіти і науки України № 1442 від 22.12.2018 Стандарт вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію (https://www.pdaa.edu.ua/content/informaciya-pro-zmist-navchannya-specialnosti-zahyst-i-karantyn-roslyn). Атестація здобувачів вищої освіти ОП Захист і карантин рослин за першим (бакалаврським) рівнем, починаючи з набору 2017 року, здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6075/oppzkr2017rr.pdf. Експертною групою встановлено, що в звіті самоаналізу, формою атестації здобувачів вищої освіти ОПП Захист і карантин рослин за першим (бакалаврським) рівнем, починаючи з набору 2017 року, є захист кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.12.2018 N 1442. Під час онлайн зустрічей з гарантом ОП Г. Поспєловою, а також при аналізі документів, наданих на запит експертної групи: освітньо-професійну програму «Захист і карантин рослин» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» за роками оновлення чи перегляду (https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6075/oppzkr2017rr.pdf,
https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6076/zminyoppzahystikarantynroslyn2018rik.pdf,
https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6076/zminydooppzahystikarantynroslyn2019rik.pdf,
https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6077/oppzahystikarantynroslyn2019rik.pdf,
https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6078/oppbakalavrzkr2020rik.pdf; навчальні плани ОПП «Захист і карантин рослин» 2017, 2018, 2019, 2020 рр. за денною формою навчання (pdf навчальні плани) встановлено, що формами атестації здобувачів ОП «Захист і карантин рослин» є атестаційний екзамен і кваліфікаційний робота, що відповідає положенню Стандарту вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАА, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ПДАА. Процедура визначення рівня сформованості у здобувачів вищої освіти компетентностей і рівня досягнення результатів навчання та проведення контрольних заходів за ОК визначаються Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАА, Положенням про організацію самостійної роботи в ПДАА, Положенням про проведення практики студентів в ПДАА, Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти у ПДАА https://www.pdaa.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyu-diyalnist. За ОП «Захист і карантин рослин» розроблено навчальний план. На його основі, щороку формується робочий навчальний план, що є основою для формування графіку навчального процесу, який відображає конкретні строки проведення навчального процесу: теоретичне навчання, практику, заліково-екзаменаційну сесію, атестацію, канікули. Семестровий контроль проводиться у формі заліку, диференційованого заліку або екзамену згідно з графіком заліково-екзаменаційної сесії, що доводиться до відома здобувачів вищої освіти за місяць до початку сесії. Атестація проводиться за розкладом роботи екзаменаційної комісії в строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік. Екзамени проводяться з залученням НПП, що проводили інші види занять; диференційований залік за результатами виконання і захисту курсової роботи та практик складається публічно перед комісією. Атестація здобувачів відбувається на відкритому засіданні ЕК. Об'єктивність екзаменаторів періодично перевіряється шляхом виконання ККР «Положення про організацію та проведення відстроченого контролю рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти в ПДАА» https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprokkr2020r.pdf. Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначення порядку оскарження результатів контрольних заходів в ПДАА є ряд положень: «Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій ПДАА» https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporyadokvyrishennyakonfliktnyhsytuaciy.pdf, «Положення про омбуцмена учасників освітнього процесу ПДАА» https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5343/polozhennya-pro-ombudsmena-navchalnogo-procesu.pdf. У випадках конфліктної ситуації, за мотивованою заявою здобувача чи викладача, деканом створюється комісія в складі трьох осіб для проведення екзамену (заліку), до якої можуть входити: завідувач кафедри, члени групи забезпечення, викладачі відповідної кафедри, представники деканату, студентської ради. Випадків застосування процедури врегулювання конфлікту інтересів на ОП не було. Для ліквідації підсумкової академічної заборгованості деканат розробляє графік ліквідації підсумкової академічної заборгованості (як правило, не довше ніж 2 тижні після початку наступного навчального семестру).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

За результатами інтерв'ювання внутрішніх стейкхолдерів політика, механізми і процедура дотримання академічної доброчесності визначені чіткими, зрозумілими та регулюються внутрішніми нормативними документами, а саме: Кодексу академічної доброчесності ПДАА https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/kodeksakademichnoyi-dobrochesnosti.pdf; Кодексу про етику викладача та здобувача ПДАА https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/etychnyy-kodeks.pdf, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАА https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaplagiat.pdf. Для розгляду випадків порушення академічної доброчесності створено Комісію з академічної доброчесності https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/polozhennya-pro-komisiyu-z-akademichnoyi-dobrochesnosti-pdaa.pdf, Комісію з питань етики та академічної доброчесності https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/polozhennya-pro-komisiyu-z-pytan-etyky-ta-akademichnoyi-dobrochesnosti-2020-pdaa.pdf. Під час онлайн-зустрічей експертна група пересвідчилася у дотриманні вимог академічної доброчесності, обов'язковій перевірці робіт на плагіат. Перевірка наукових робіт здійснюється за допомогою антиплагіатних систем Strikeplagiarism.com та Unicheck.com., у результаті перевірки тексту отримують звіт подібності про рівень унікальності роботи, в результаті чого приймається відповідне рішення. Роботи розміщують в репозитарії (http://dspace.pdaa.edu.ua:8080). Акредитація ОП «Захист і карантин рослин» проводиться вперше. Проведення атестації здобувачів першого випуску за цією програмою планується провести в червні місяці 2021 року. Викладачами кафедри проводиться аналіз рівня обізнаності здобувачів з питань академічної доброчесності на кураторських годинах. Питання дотримання принципів академічної доброчесності розглядаються на засіданнях кафедр, НМР, вчених рад факультетів, вченої ради ПДАА, органів студентського самоврядування. Онлайн зустрічі показали, що процедура перевірки на плагіат поширюється не лише на здобувачів, а і на усіх працівників Академії, які пишуть статті, монографії, методичні рекомендації тощо. Проводяться семінари -тренінги НПП з академічної доброчесності https://cutt.ly/Xz6HzwN, анкетування викладачів https://cutt.ly/6z6HQ4Z та здобувачів https://cutt.ly/Zz6HIZQ, конкурс відеоробіт «Чесність починається з тебе» https://drive.google.com/file/d/1WiW7BeMR2WWujbQDhUzM8ghjAW9tzkSE/view Експертна група рекомендує продовжувати практику постійного проведення семінарів, консультацій, на яких для учасників освітнього процесу популяризуються принципи, процедури та механізми дотримання академічної доброчесності, розповідається механізм проведення перевірки на академічний плагіат, а також роз'яснюються можливі наслідки за негативний результат такої перевірки.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Під час акредитаційної експертизи встановлено, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють досягти результатів навчання, а інформація про них є доступною. Атестація здобувачів вищої освіти ОП «Захист і карантин рослин» за першим (бакалаврським) рівнем здійснюється відповідно стандарту вищої освіти. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Політика, механізми і процедура дотримання академічної доброчесності визначені чіткими, зрозумілими та регулюються внутрішніми нормативними документами, а саме: Кодексом академічної доброчесності ПДАА, Кодексом про етику викладача та здобувача ПДАА, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАА. Аналіз наукових робіт здійснюється за допомогою антиплагіатних систем Strikeplagiarism.com та Unicheck.com.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Експертна група рекомендує продовжувати практику постійного проведення семінарів, консультацій, на яких для учасників освітнього процесу популяризуються принципи, процедури та механізми дотримання академічної доброчесності, розповідається механізм проведення перевірки на академічний плагіат, а також роз'яснюються можливі наслідки за негативний результат такої перевірки.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими та зрозумілими. Дають можливість встановити досягнення здобувачами результатів навчання. На ОП Захист і карантин рослин визначено чіткі, зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які є доступними для здобувачів та забезпечують об'єктивність екзаменаторів. У ЗВО наявні процедури та механізми забезпечення дотримання академічної доброчесності. Зважаючи на наведені сильні сторони і позитивні практики, а також рекомендації щодо удосконалення ОП у контексті Критерію 5 експертна група дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В за Критерієм 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз кадрового складу, засвідчив високий рівень відповідності академічної кваліфікації НПП тим освітнім компонентам, які вони викладають на цій ОП. Це підтверджують наявні дипломи про вищу освіту, дипломи про наукові ступені, а також атестати про вчені звання, а також науковими публікаціями у фахових виданнях, в тому числі Scopus/WoS. Аналіз наданих на запит документів з інформацією про досвід роботи та публікації НПП засвідчив відповідність досліджень більшості викладачів формату тих дисциплін, які вони забезпечують на ОП. Наприклад, ОК32 Рослинництво з основами кормовиробництва викладає доц. Антонець О.А. – має диплом спеціаліста ПСІ за спеціальністю агрономія, кандидат с.-г. наук за спеціальністю рослинництво, підвищення кваліфікації: курси з вивчення, експлуатації та впровадження інформаційної системи Soft.Farm (сертифікат №Б000061) (2017 р.), курси підвищення кваліфікації спеціалістів з питань рослинництва у ПДАА з 17.02 до 28.02.2020 р. на базі ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України за програмою "Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності". Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 004933706/011344-20. Фахові статті: Антонець О. А. та ін. Вплив екологічних чинників на сортову реакцію лілій. Вісник ПДАА. 2021. № 1. Монографії: Рослинництво. Модульний метод з тестового контролю і рейтинговою оцінкою знань студентів на ПЕОМ: Навчальний посібник. Київ. Центр навчальної літератури, 2005. 312 с. ОК24 Землеробство викладає доц. Тараненко С. В. – диплом спеціаліста ПДАА за спеціальністю агрономія, канд. с.-г. наук за спеціальністю загальне землеробство, Монографії: Чайка Т.О. Практичні рекомендації щодо організації змішаних посівів городніх культур за умов органічного землеробства / Т.О. Чайка, С.В. Пономаренко, О.В. Міщенко, С.В. Тараненко // Природноресурсний та енергетичний потенціали: напрями збереження, відновлення та раціонального використання: колективна монографія / за ред. О.О. Горба, Т.О. Чайки, І.О. Яснолоб. – П: Видавництво ПП «Астрая», 2019. – С. 64-75. ОК23 Загальна фітопатологія викладає доц. Нечипоренко Н.І. – диплом ХСХІ ім. В.В. Докучаєва, за спеціальністю вчений агроном із захисту рослин, канд. с.-г. наук за спеціальністю «Фітопатологія і захист рослин». Фахові статті: Нечипоренко Н.І. та ін. Технологічні прийоми органічного землеробства як основа регулювання розвитку шкідливих організмів. Вісник ПДАА. 2020. № 3. С. 46-53; Нечипоренко Н.І. та ін. Вплив агрокліматичних факторів на розвиток основних хвороб сортів сої. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2020. Вип. 3. С. 45-52. Експертна група за результатами проведення аналізу відомостей про самооцінювання, матеріалів відкритого доступу на офіційному сайті ПДАА, документів, наданих на запит експертної групи та проведення інтерв'ювання гаранта ОП, академічного персоналу за ОП, здобувачів, вважає, що академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Необхідний рівень професіоналізму НПП під час конкурсного добору регулюється Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ПДАА https://drive.google.com/file/d/1AJ2OxyZtVAawk9cgXHbr7kMeQchCwEXD/view. Заяви на участь у конкурсі мають право подавати особи, які мають повну вищу освіту і відповідають вимогам, встановленим до НПП: постійно підвищують професійний та науковий рівень, педагогічну майстерність; забезпечують високий науковий і методичний рівень викладання навчальних дисциплін відповідно до спеціальності; дотримуються норм академічної доброчесності. При подальшому проходженні конкурсу ураховуються особисті результати НПП за рейтингом викладацької діяльності https://drive.google.com/file/d/1F28xOppJHSA6G1vYpN-i6Xqdh_EgXv0K/view,https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/reytyng20191.pdf, Система рейтингування НПП спрямована на преміювання за кращі показники. У зазначених положеннях визначені чіткі підходи та етапи конкурсного добору НПП. В результаті проведення інтерв'ювання з НПП виявлено, що процедури конкурсного добору викладачів, у цілому, є прозорими та дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму претендентів у відповідності їх академічній кваліфікації за дисциплінами ОП «Захист і карантин рослин».

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Під час акредитаційної експертизи виявлено, що ПДАА має гарні практики із залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, а також представників роботодавців до аудиторних занять. Співпраця зі стейкхолдерами відбувається в процесі спільної організації та участі в щорічних заходах https://www.pdaa.edu.ua/department/kafedra-zahist-roslin (вкладка взаємодія зі стейкхолдерами). Ця співпраця підтверджена документально: оформлені договори про співробітництво, а також протоколи засідань кафедри, спільних нарад та круглих столів, під час роботи яких обговорювалися шляхи підвищення якості підготовки здобувачів ОП «Захист і карантин рослин». Також роботодавці залучені до розробки та перегляду ОП. Зазначений факт підтвердився при онлайн зустрічі зі стейхолдерами, де вони засвідчили факти співпраці та їх участі в освітньому процесі, а також бажання вносити пропозиції для покращення ОП відповідно до сучасних стратегій розвитку спеціальності «Захист і карантин рослин». Активність стейкхолдерів зумовлюється зацікавленістю у якості підготовки випускників ОП. Здобувачі підтвердили факт залучення до освітнього процесу представників роботодавців, а також те, що вони мають можливість виконувати дослідження в виробничих умовах на базі сільськогосподарських підприємств та установ.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Фактів участі професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців в аудиторних заняттях на постійній основі за ОП «Захист та карантин рослин» не виявлено. Як правило, вони періодично залучаються до аудиторних занять з різних дисциплін, наприклад: к. с.-г. н., С. Чоні, представник компанії «Syngenta», прочитала лекцію з навчальної дисципліни «Агрофармакологія», директор компанії «Морозова і К» О. Морозова прочитала лекцію з навчальної дисципліни «Основи біологічного захисту рослин», регіональний представник компанії «Corteva Agriscience» у Полтавській області В. Дрижирук прочитав лекцію з навчальної дисципліни «Агрофармакологія» https://www.pdaa.edu.ua/department/kafedra-zahist-roslin (вкладка взаємодія зі стейкхолдерами). Бажано б було залучити до аудиторних занять професіоналів-практиків на постійній основі.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

ПДАА сприяє постійному підвищенню кваліфікації НПП у сфері їх професійних та наукових інтересів і забезпечує умови для професійного розвитку співробітників. В ЗВО існує чіткий регламент і графік підвищення кваліфікації, розроблено «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ПДАА» https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/polozhennya-pro-pidvyshchennya-kvalifikaciyi-z-dodatkamy-22.pdf. Моніторинг професіонального рівня здійснюється через проведення рейтингової оцінки НПП, відвідування відкритих занять, опитування здобувачів, підвищення кваліфікації, кількості опублікованих праць, участі в проектах, семінарах, конференціях, он-лайн навчаннях. ПДАА сприяє розвитку викладача через: тренінги, вебінари, проведення конференцій, зустрічей з практиками, участь в міжнародних проектах, співпрацю з іншими закладами вищої освіти. На початку кожного року формується план підвищення кваліфікації з урахуванням пріоритетних тем. Під час проведення інтерв'ювань з НПП, а також адміністративним персоналом, з'ясовано, що ЗВО, сприяє професійному розвиткові викладачів за рахунок надання можливості підвищення професійної кваліфікації шляхом стажування в українських та іноземних закладах вищої освіти, науково-дослідних установах, з якими укладено відповідні угоди про співробітництво. НПП проходять стажування та підвищення кваліфікації у вітчизняних ЗВО (В.М. Писаренко, М.А. Піщаленко, Н.П. Коваленко, Г.Д. Поспєлова, О.Ф. Гордєєва), а також пройшли міжнародне підвищення кваліфікації у Польщі (О.О. Горб, М.А. Піщаленко, Н.П. Коваленко, Г.Д. Поспєлова) https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-zahyst-roslyn/pidvyshchennyakvalifikaciyinasayt.pdf, https://www.pdaa.edu.ua/content/pidvyshchennya-kvalifikaciyi-vykladachiv-kafedry. Слід відмітити, що частина НПП проходить підвищення кваліфікації без врахування специфіки дисциплін, які вони викладають на ОП.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Розвиток викладацької майстерності і наукової діяльності НПП стимулюється адміністрацією і профкомом Академії, профільними міськими і обласними організаціями шляхом матеріального і нематеріального заохочення. Виконання професійних обов'язків НПП на високому рівні з урахуванням викликів сучасності є підставою для їх матеріального заохочування (наприклад, преміювання в розмірі посадового окладу за публікацію в наукометричних базах WoS та Scopus, високі результати в рейтинговому оцінюванні, отримання призових місць здобувачів в олімпіадах, конкурсах, де науковими керівниками є викладачі ОП і ін.). Заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері здійснюється різними формами стимулювання (наприклад, подяками, грамотами, вручення нагород, що підтверджується протоколами і іншими відповідними документами). Ці дані були підтверджені під час зустрічей з

гарантом ОП Г. Поспєловою, академічним персоналом та допоміжними структурними підрозділами. Зазначені види стимулювання регламентуються Правилами внутрішнього трудового розпорядку https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/pravylavnutrishnogotrudovogorozporyadkupdaa.pdf, Положення про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників ПДАА (нова редакція) https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprorornpp.pdf. Рівень викладацької майстерності враховується при конкурсному відборі, формуванні навчального навантаження тощо. Рекомендуємо ЗВО своєчасно оновлювати інформацію на сайті (Колективний договір https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2954/matyuhakoldogovor2017nov.pdf).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими та дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму претендентів у відповідності їх академічній кваліфікації за дисциплінами ОП. ПДАА має гарні практики із залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, а також представників роботодавців до аудиторних занять. ПДАА сприяє постійному підвищенню кваліфікації НПП у сфері їх професійних та наукових інтересів і забезпечує умови для професійного розвитку співробітників. Розвиток викладацької майстерності і наукової діяльності НПП стимулюється адміністрацією і профкомом академії, профільними міськими і обласними організаціями шляхом матеріального і нематеріального заохочення. Рівень викладацької майстерності враховується при конкурсному відборі, формуванні навчального навантаження тощо.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Сприяти залученню роботодавців, професіоналів-практиків, фахівців галузі до проведення аудиторних занять за ОП Захист і карантин рослин на постійній основі. Експертна група рекомендує поширити практики підвищення кваліфікації НПП з урахуванням специфіки дисциплін, які вони викладають на ОП. Рекомендуємо ЗВО своєчасно оновлювати інформацію на сайті.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Зважаючи на наведені сильні та слабкі сторони, а також позитивні практики експертна група дійшла висновку, що ОП «Захист і карантин рослин» відповідає рівню В за Критерієм 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Здобувачі першого рівня вищої освіти ПДАА за ОП «Захист і карантин рослин» набувають професійні навички в умовах вільного доступу до інфраструктури та інформаційних ресурсів ЗВО. ОП фінансово достатньо забезпечена. Процес фінансування відбувається за рахунок коштів державного бюджету та фондів Академії, що було підтверджено у ході онлайн-зустрічі № 1 та № 6. Для забезпечення якості підготовки фахівців за ОП «Захист і карантин рослин» ПДАА має достатню матеріально-технічну базу для викладання дисциплін. МТБ є достатньою для реалізації ОП, про що свідчать результати огляду експертною групою відеоматеріалів МТБ бази ЗВО https://bit.ly/3afHXRh та під час онлайн-зустрічі «Огляд матеріально-технічної бази, що використовується під час реалізації ОПП». На офіційному сайті представлена структура управління академії https://bit.ly/3uS3YO3. Досягнення, визначені ОП, цілей та програмних результатів навчання забезпечується діяльністю атестованих лабораторій: «Агроекологічного моніторингу», «Якості зерна», «Загальної біотехнології», навчальних аудиторій кафедри захист рослин. Вони обладнані технічними засобами демонстрації, зокрема, мультимедійними системами, а також методичним забезпеченням відповідно до потреб ОП. МТБ лабораторій факультету містить необхідні інструменти та прилади. Діяльність лабораторій регламентована Типовим положенням «Про наукову, науково-

дослідну лабораторію ПДАА» (https://bit.ly/3tmNDRh). У ПДАА є 28 комп'ютерних класів. Усі корпуси ПДАА мають доступ до мережі Інтернет, функціонують 50 зон Wi-Fi, функціонує електронне управління освітнім процесом АСУ ПДАА: https://asu.pdaa.edu.ua/. В ЗВО створено всі необхідні умови для проведення досліджень та отримання практичних навиків, зокрема: у наукових підрозділах (лабораторії та центри) ПДАА https://www.pdaa.edu.ua/content/naukovi-pidrozdili-laboratoriyi-centri, https://bit.ly/32lFy3j. Функціонує Навчально-дослідне господарство «Ювілейний» https://www.youtube.com/watch?v=AiW2g4xDTAY, https://www.pdaa.edu.ua/content/navchalno-doslidne-gospodarstvo-yuvileynyy Здобувачі-бакалаври проводять наукові дослідження на підприємствах різних форм власності (відповідно до укладених договорів). У ЗВО функціонує наукова бібліотека https://www.pdaa.edu.ua/content/biblioteka, книжковий фонд якої відповідає змісту ОП, що регулярно оновлюються. Учасники навчального процесу за ОП мають вільний доступ як до фондів, електронних каталогів, наукової бібліотеки, так і до репозитарію, науково-метричних баз Scopus та Web of Science. На кафедрі захист росин та в ЗВО передбачені комп'ютерні класи для роботи здобувачів. Обсяг та якість матеріальних ресурсів в повній мірі відповідає змісту та цілям ОП. Використовується зручна електронна форма розкладу занять (https://asu.pdaa.edu.ua/).

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час онлайн зустрічей № 2, 3 та № 5 було підтверджено, що ПДАА забезпечує безкоштовний доступ викладачів і здобувачів до інфраструктури та ресурсів, які необхідні для навчання, викладання та проведення наукової діяльності в межах ОП. Також НПП та здобувачі вищої освіти безоплатно користуються бібліотекою, комп'ютерами, Wi-Fi та рештою складових МТБ ЗВО. Бібліотечні фонди університету та випускової кафедри захисту рослин в достатній мірі забезпеченні фаховою навчально-методичною літературою та сучасними періодичними виданнями. В ПДАА діє інститут омбудсмена учасників освітнього процесу https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-zahyst-roslyn/ombudsmen.pdf. Функціонує студентська рада, яка покликана виявляти та враховувати інтереси здобувачів вищої освіти https://www.pdaa.edu.ua/content/studentska-rada-universytetu/. Здобувачі вищої освіти та НПП мають можливість користуватися лабораторним обладнанням, використовувати потенціал комплексу теплиць академії, дослідного поля. НПП і здобувачі вищої освіти мають вільний та безоплатний доступ до бази даних Scopus та Web of Science.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Стратегія розвитку ПДАА на 2020-2025 рр. https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/strategiyarozvytku2020-2025.pdf регламентує питання забезпечення безпеки життя і здоров'я учасників освітнього процесу. У процесі огляду портфоліо та під час онлайн-зустрічі «Огляд МТ бази, що використовується під час реалізації ОПП» лабораторій, навчальних аудиторій, бібліотеки та будівлі ЗВО в цілому, було підтверджено, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти та є зручним для осіб з особливими освітніми потребами. Так, під час онлайн-огляду матеріально-технічної бази ПДАА, зокрема, корпусу № 1, 3 та 4 було засвідчено факт наявності вогнегасників, піску, водяних гідрантів, а в умовах карантину запроваджена термометрія, дотримання соціальної дистанції. Під час онлайн-зустрічі зі здобувачами (зустріч № 2) та НПП (зустріч № 5) виявлено, що вони ознайомлені з особливостями роботи в аудиторіях, лабораторіях, комп'ютерних класах, під час проходження навчальних та виробничих практик, проживання в гуртожитку, а також у разі виникнення аварійних ситуацій. Щорічно надається інформація про відповідність вимогам правил пожежної безпеки та нормам з охорони праці ПДАА, здійснюється інструктування з БЖД та охорони праці як під час проведення аудиторних занять для НПП та здобувачів. Викладачі за відповідним графіком відвідують гуртожитки. Випадків порушень та травмувань здобувачів ОП не зафіксовано. В ПДАА працює система психологічної служби (https://www.pdaa.edu.ua/content/psyhologichna-sluzhba-poltavskoyi-derzhavnoyi-agrarnoyi-akademiyi.), роботу якої регламентує положення https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/polozhennyapropsyhologichnusluzhbu.pdf. ПДАА за санітарно-технічними показниками стану будівель і споруд відповідає умовам експлуатації, що підтверджено Санітарним паспортом від 2016 р. та Висновком головного управління держпраці у Полтавській обл. від 15.05.2018 р. № 55/3/18/7036. ЗВО проводить моніторинг умов освітнього середовища шляхом опитування здобувачів https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5525/rezultatypsyh.pdf.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

У ПДАА освітня комунікація здійснюється через співпрацю НПП і здобувачів. Організаційна підтримка здобувачів вищої освіти за ОП «Захист і карантин рослин» постійно забезпечується на рівні деканату, кураторів, випускової кафедри захист рослин та кафедр ПДАА, які забезпечують реалізацію освітнього процесу на ОП. Функціонує Школа кураторства. На кураторські години запрошуються спеціалісти сфери охорони здоров'я, правоохоронних органів, Державної служби України з надзвичайних ситуацій, психологи. Інформаційна підтримка здійснюється через

офіційний сайт ПДАА, наявність електронної системи управління навчанням (АСУ ПДАА, платформа Moodle, Zoom, Google Meet), отримання інформації через соціальні мережі (створена сторінка в межах освітньої програми на платформах фейсбук https://www.facebook.com/kafedra.zahyst.roslyn). Консультативна та соціальна підтримка здійснюється психологічною службою (кімната психологічного розвантаження). Існує гаряча лінія довіри ПДАА, скринька довіри в деканаті. Соціальна підтримка надається шляхом проведення тренінгів з розвитку особистості https://bit.ly/3uOd3Hu. Значний внесок у налагодження підтримки здобувачів вищої освіти робить студентська рада факультету агротехнологій та екології ПДАА, члени якої створюють сприятливі умови для комфорту студентів під час освітнього процесу. Проведене опитування показало достатній рівень задоволеності здобувачів вищої освіти організаційною, інформаційною та консультативною підтримка здобувачів вищої освіти та дозволило визначити пріоритети розвитку на майбутнє https://bit.ly/3tqYIki. Консультативна підтримка надається кураторами, викладачами та завідувачем кафедри, співробітниками деканату, відділом зв'язку з виробництвом, міжнародним, юридичним відділом, медпунктом. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти надається студентською радою та деканатом. Високий рівень автономії має Студентське самоврядування ПДАА. Роботу студентського самоврядування регламентує Положення про студентське самоврядування у ПДАА https://bit.ly/3e6vBMz. Інформаційне забезпечення передбачає безоплатний доступ до інформаційних ресурсів та мережі Інтернет, щоденні, новини університету та випускової кафедри https://bit.ly/3di4rmF, https://bit.ly/3slV89M, https://bit.ly/32frgB8. Здобувачам надається організаційна підтримка у вирішенні адміністративних та організаційних питань навчання та побуту. Деканат факультету агротехнологій та екології надає здобувачам вищої освіти освітню підтримку впродовж всього навчального процесу. Процес проведеного анкетування щодо рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання та викладання, а також освітньою, організаційною, інформаційною, та відповіді студентів під час зустрічі підтверджують, що здобувачі вищої освіти задоволені усіма рівнями підтримки, який забезпечує ПДАА https://bit.ly/3mSkJpn.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

В ПДАА створенні інклюзивні умови щодо забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами для здобуття ними професійних навичок. Функціонує омбудсмен учасників освітнього процесу ПДАА https://www.pdaa.edu.ua/content/ombudsmen-uchasnykiv-osvitnogo-procesu, його діяльність регламентує положення «Про омбудсмена учасників освітнього процесу ПДАА» https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5343/polozhennya-pro-ombudsmena-navchalnogo-procesu.pdf. Заклад забезпечує підтримку для осіб з особливими потребами через кураторів академічних груп. Для них розроблено ряд документів, що регламентують навчання: «Доступність до об'єктів громадського призначення для людей з обмеженими фізичними можливостями та інвалідністю» (2019 р.), «Обладнання закладів та установ засобами доступності ПДАА» https://drive.google.com/file/d/18GEELAmXYnir9oX3Bk8-fhUY4huhi--t/view?usp=sharing.. Процес зарахування осіб з особливими освітніми потребами до ПДАА регулюється Правилами прийому до ПДАА https://www.pdaa.edu.ua/content/pravyla-pryyomu-do-poltavskoyi-derzhavnoyi-agrarnoyi-akademiyi-v-2021-roci. Зараз на ОП особи з особливими освітніми потребами не навчаються. Для інформаційно-методичного забезпечення навчальних дисциплін та інструментів комунікації у процесі навчання використовуються система дистанційного навчання, яка функціонує на базі платформи Moodle https://moodle.pdaa.edu.ua/ та навчально-інформаційний портал АСУ ПДАА. У ЗВО створені достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, це підтверджують фокус-групи онлайн-зустрічей № 2, 3, онлайн-візит під час огляду МТБ та інфраструктури академії. У ході онлайн-огляду МТ бази, було підтверджено, що навчальні корпуси обладнані пандусами. Також підтверджене створення умов безперешкодного пересування територією академії таких осіб, а саме: наявні визначені місця для паркування автомобілів інвалідів найближче до входу, доступний заїзд у навчальні приміщення, відсутні пороги, наявні широкі двері та широкі коридори. Наявні звичайні та складні пандуси, кольорові смуги на сходах для осіб зі слабким зором. Онлайн-спілкування зі здобувачами (№2, 3), викладачами (№5), адміністрацією (№1) та представниками структурних підрозділів (№6) показало, що здобувачі вищої освіти мають високий рівень довіри до свого ЗВО. Здобувачі вищої освіти наголосили, що можуть звернутися з будь-яких питань та отримати допомогу від усіх учасників освітнього процесу.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політика ЗВО спрямована на попередження конфліктних ситуацій (сексуальні домаганнями, дискримінацію та випадки корупції). Керівництво Академії сформувало процедури вирішення конфліктних ситуацій для учасників освітнього процесу, які покликані попереджувати та вирішувати потенційні конфліктні ситуації, які можуть бути пов'язані з дискримінацією, корупцією тощо. Політика відкритості ЗВО та процедур вирішення конфліктних ситуацій забезпечуються шляхом оприлюднення відповідних нормативних документів на сайті університету. Відповідно до цього діє «Положення про уповноважений підрозділ з питань запобігання та виявлення корупції (п.п. 2.1.3 та 3.3 https://bit.ly/3aehQtX). Захист прав у сфері освіти в ПДАА відбувається відповідно до розділу 3 «Положення про протидію булінгу (цькуванню) у ПДАА» https://bit.ly/2PYWpGI. «Положення про організацію освітнього процесу в ПДАА» https://bit.ly/3dmZwRG, містить порядок вирішення конфліктних ситуацій в освітній діяльності. Також, діє Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій https://bit.ly/3uLh3bY. Контроль за забезпеченням дотримання прав всіх учасників освітнього процесу здійснюється омбудсменом, представником

омбудсмена та помічником омбудсмена https://bit.ly/3abTrFG. У деканаті агротехнології та екології є анонімна скринька довіри, де можна залишити звернення для вирішення конфліктної ситуації, а на офіційному сайті ПДАА є телефони довіри https://www.pdaa.edu.ua/content/telefony-doviry та електронна скринька довіри https://bit.ly/3dt5Dnb. Психологічна служба ПДАА https://www.pdaa.edu.ua/content/psyhologichna-sluzhba-poltavskoyi-derzhavnoyi-agrarnoyi-akademiyi. В ЗВО проводять групові тренінгові заняття зі студентами https://www.pdaa.edu.ua/content/grupovi-treningovi-zanyattya-zi-studentamy. Під час карантину проводилися онлайн презентації з питань булінгу https://bit.ly/3e0t9qU. Про прояви корупції, дискримінації тощо з боку посадових осіб та працівників ПДАА можна повідомляти відповідно до «Порядку подання та розгляд скарг здобувачів вищої освіти у ПДАА» в електронному або письмовому вигляді. https://bit.ly/3uUtC4C. Працює фахівець уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції. Юридична служба ПДАА забезпечує інформаційно-консультативною підтримкою усіх учасників освітнього процесу https://www.pdaa.edu.ua/content/yurydychna-klinika. У ході онлайн-зустрічей зі НПП № 5, здобувачами (№2) та представниками студентського самоврядування (№3) було з'ясовано, що вони є обізнаними стосовно процедур вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, фактами не доброчинності, хабарництва, порушення правил поведінки, дискримінацією та корупцією. Систематично проводиться опитування здобувачів https://bit.ly/3duqtCG. Експертна група після онлайн-зустрічей з усіма учасниками освітнього процесу встановила, що випадків сексуальних домагань, дискримінації, корупції під час реалізації ОП «Захист і карантин рослин» не зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Варто відмітити, що покликання ОП «Захист і карантин рослин» у ПДАА полягає в сприянні формуванню ціннісного ставлення до свого регіону, його природної спадщини; фахового підходу до продовольчих проблем та попиту; потужному розвитку біологічного землеробства, здатності впроваджувати нові технології у захисті і карантині рослин в сільськогосподарській діяльності Полтавщини. Доступ до інформаційних ресурсів та інфраструктури для студентів та працівників є безкоштовним. У ПДАА сформований сприятливий морально-психологічний клімат, який не сприяє появі та поширенню складних конфліктних ситуацій. Варто відзначити гарну практику, щодо розроблення плану заходів запобігання та протидії корупції. Приділяється належна увага здобувачам з особливими освітніми потребами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

ЗВО представив лабораторії, якими користуються здобувачі при вивченні спеціалізованих освітніх компонентів, про що відмітила ЕГ на фінальній зустрічі. Проте для покращення практичної складової освітніх компонентів ОП рекомендуємо гаранту звернути увагу на створення спеціалізованих лабораторій з ентомології, фітопатології, біологічного захисту рослин, агрофармакології. Також експертна група рекомендує розробити та удосконалити нормативно-правові документи, які визначатимуть права осіб з особливими освітніми потребами.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Експертна група зазначає, що ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за усіма підкритеріями. Загальна відповідність вимогам Критерію 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розробки, обґрунтування, затвердження, моніторингу у процесі реалізації та періодичного перегляду ОП регулюються Законом України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (стаття 44. Акредитація освітньої програми); Законом України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (стаття 10. Стандарти вищої освіти, стаття 25. Акредитація освітньої програми); «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАА», «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ПДАА», «Положенням про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову) програму в ПДАА», що розроблені відповідно до законодавчих вимог та враховують

загальноакадемічну політику та процедуру внутрішнього забезпечення якості освіти визначену Стратегією розвитку ПДАА на період до 2025 року. Перелічені вище документи оприлюднені на сайті ПДАА та знаходяться у вільному доступі за посиланнями https://www.pdaa.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyu-diyalnist та https://www.pdaa.edu.ua/content/dostup-do-publichnoyi-informaciyi. Згідно цих нормативних документів відбувається перегляд освітніх програм у ЗВО. Проєкти освітніх програм зі змінами оприлюднюються на офіційному сайті Академії для громадського обговорення https://bit.ly/3v1bLsR, після чого проходять доопрацювання з врахуванням отриманих пропозицій, зауважень та рекомендацій. У ході онлайн-зустрічі з академічнім персоналом, що залучений до реалізації ОП було підтверджено прозорість, періодичність та їх безпосередню участь в процесі оновлення ОП. Під час онлайн-спілкування зі здобувачами було встановлено, що у ПДАА дійсно сформований процес періодичного перегляду ОП та врахування інтересів здобувачів вищої освіти.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ПДАА постійно проводить моніторинг та перегляд ОП у відповідно до визначеної стратегії розвитку та процедур і заходів ВЗЯО. Перегляд ОП проходить періодично, один раз у навчальний рік. Моніторинг - шляхом анкетування та обговорення. Освітній процес за ОП «Захист і карантин рослин» здійснюється з 2017 року. Останній раз програма переглядалась у 2020 р. Проєкт ОП для набору 2020 р. https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6490/oppzikrbakalavr.pdf був оприлюднений на сайті ПДАА для обговорення. Участь здобувачів та органів студентського самоврядування у роботі системи є нормативно врегульована «Положенням про студентське самоврядування ПДАА» https://bit.ly/3v2J8M9. Роботодавці, учасники академічної спільноти, здобувачі ВО та органи студентського самоврядування, випускники ПДАА, відділ моніторингу та забезпечення якості освіти https://bit.ly/32kRaDv залучені до процедури перегляду ОП. У ході онлайн-інтерв'ю здобувачі освіти (№2, №3) та викладачі (№ 5) підтвердили факт проведення анкетувань змісту ОП та процедур забезпечення її якості. Здобувачі безпосередньо залучені до процесу перегляду ОП. Відзначено, що здобувач вищої освіти 4-го року навчання, увійшла до складу робочої групи з розробки ОП у 2020 році. Також, адміністрація факультету агротехнології та екології враховує побажання студентів, відповідно були сформовані додаткові ФК та ПРН, збільшено кількість кредитів та годин аудиторного навантаження на ОК 27 технологічного напряму. Регулярно проводиться онлайн анкетування здобувачів, а його результати враховуються при перегляді ОП. Результати анкетувань здобувачів подано на сайті https://bit.ly/32kRaDv, https://bit.ly/3adRubH, https://bit.ly/3gcLaFo. В ПДАА функціонує Рада студентського самоврядування https://www.pdaa.edu.ua/content/studentska-rada-universytetu. Здобувачі є членами НМР ПДАА. Відділ моніторингу та ВЗЯО проводять анкетування здобувачів щодо якості викладання, наповненості та забезпечення навчальних дисциплін ОП «Захист і карантин рослин», а також ставлення та пропозиції щодо вдосконалення ОП https://bit.ly/2Qus0zS. Результати анкетувань обговорюються на засіданні кафедри захисту рослин, НМР та вченій раді Академії й оприлюднюються на сайті ПДАА: https://bit.ly/3uN9vFw, а також включаються до рейтингових показників роботи НПП: https://bit.ly/3acIvaC. Здобувачі мають можливість надсилати пропозиції та зауваження щодо змісту програм навчальних дисциплін та змісту ОП «Захист і карантин рослин» https://bit.ly/3dnPn6U на електронну адресу. У ході онлайн-зустрічі № 3 з фокус-групою також було з'ясовано, що представники органів студентського самоврядування є членами Вченої ради факультету й Академії. На сайті кафедри захисту рослин у розділі «Взаємодія зі стейкхолдерами» – представлено договори про співпрацю, інформацію про проведені семінари, екскурсії, круглі столи та відкриті лекції https://bit.ly/32jVpzq.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

До процесу перегляду та оновлення ОП «Захист і карантин рослин» залучаються представники підприємств та потенційні роботодавці для випускників https://www.pdaa.edu.ua/content/recenziya-vidguk-zovnishnih-steykholderiv-na-opp, залучаються до опитування https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-zahyst-roslyn/anketuvannyasteykholderivoppzahystikarantynroslyn11vidpovidey.pdf, проводять консультації НПП, беруть участь у круглих столах і конференціях https://www.pdaa.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-za-osvitnim-stupenem-bakalavr-za-specialnistyu-202-zahyst-i-karantyn-2; у розділі «Взаємодія зі стейкхолдерами» https://www.pdaa.edu.ua/department/kafedra-zahist-roslin представлено перелік підтверджуючих документів. Всі побажання та зауваження розглядаються на засіданні кафедри захист рослин і НМР спеціальності та враховуються при перегляді ОП. В ОП враховані зауваження директора ДУ Полтавська обласної фітолабораторія, щодо збільшення кількості кредитів на вивчення ОК «Карантин рослин». Було враховано побажання директора ТОВ «Морозова і К» та директора ТОВ «Арніка органік» із блоку вибіркових дисциплін в обов'язкові перевести ОК «Основи біологічного захисту рослин». Співпраця з іншими роботодавцями знаходить відображення у систематичному проходженні виробничої та переддипломної практик здобувачами. Проєкт ОП розміщується на сайті ПДАА для отримання відгуків та пропозицій в електронному вигляді https://www.pdaa.edu.ua/content/proyekty-dlya-obgovorennya. Також 8.02.2021 року відбулося обговорення ОПП в підтвердження цього висвітлена інформація https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-zahyst-roslyn/obgovorennyaoppzahystikarantynroslynzisteykholderamyzlatopil.pdf Колектив кафедри захист рослин підтримує постійні зв'язки з агропідприємствами, які зацікавлені у фахівцях цієї галузі. Аналіз документів, наданих ЗВО, та результати онлайн-зустрічі № 4 з фокус-групою стейкхолдерів підтвердили, що роботодавці та ЗВО дійсно є партнерами у системі забезпечення якості ОП. Під час онлайн-акредитації ЗВО були надані відповідні договори про

співпрацю між кафедрою захист рослин ПДАА та відповідними господарствами і установами https://www.pdaa.edu.ua/department/kafedra-zahist-roslin («Взаємодія зі стейкхолдерами»). Також ведеться активна міжнародна співпраця з великою кількістю країн https://www.pdaa.edu.ua/content/mizhnarodni-partnery.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Оскільки акредитація є первинною, то практики збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху й траєкторій працевлаштування випускників ОП «Захист і карантин рослин» ще не було. В академії питаннями працевлаштування займається відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників https://www.pdaa.edu.ua/content/viddil-spryyannya-pracevlashtuvannyu-studentiv-i-vypusknykiv спільно з відділом із забезпечення освіти дорослих та інноваційного розвитку, деканатом факультету агротехнологій та екології, випусковою кафедрою захист рослин та керівниками кваліфікаційних робіт. На кафедрі захист рослин започаткована практика збереження контактних даних здобувачів вищої освіти, що в майбутньому дасть змогу сформувати базу контактів випускників з метою оперативного інформування, щодо наявності вакантних посад за фахом, кар'єрного шляху та для одержання зворотного зв'язку. Розроблено анкету випускника.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Експертна група зазначає, що в ПДАА здійснюється постійний моніторинг, перегляд та оновлення ОП «Захист і карантин рослин» з метою коректного досягнення заявлених цілей та урахування потреб стейкхолдерів. Система забезпечення якості вищої освіти вчасно реагує на виявлені недоліки. На ОП працює процедура постійного моніторингу всіх стейкхолдерів щодо якості освіти: систематично відбувають обговорення програми та засідання методичних рад, анкети для опитування студентів та роботодавців висвітлені на сайті кафедри захист рослин та доступні для заповнення у будь-який час. Під час онлайн-зустрічей із роботодавцями (№4) та здобувачами (№2, 3), експертно групою встановило, що всі запропоновані рекомендації були обговорені враховані при оновленні ОП. Результати обговорення висвітлені на сайті (https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-zahyst-roslyn/protokol7-2020steykholder.pdf. Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти в ЗВО регламентується рядом нормативних документів https://www.pdaa.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyu-diyalnist. Відділ моніторингу та забезпечення якості освіти ПДАА щорічно проводить аналіз Проектів ОПП із внесенням рекомендацій робочій групі. Комісіями у складі з співробітників відділу, навчального відділу, ННІ комунікаційних, інноваційних освітніх технологій та члени НМР ПДАА проводиться моніторинг виявлення недоліків та поліпшення ОП. За результатами такого моніторингу складається звіт, в якому відображаються виявлені недоліки, причини виникнення та строки їх усунення. Так, експертна група пересвідчилася, що за результатами моніторингу реалізації ОП «Захист і карантин рослин» у вересні 2020 року зроблено висновок, що ОП розвивається та вдосконалюється, має свою унікальність, враховує регіональні особливості та розвиток ринку праці. Також, щоб виявити на якому рівні сформовані у здобувачів вищої освіти професійні компетентності та програмні результатів навчання у ЗВО було проведено відстрочений контроль оцінювання рівня залишкових знань студентів з вибіркової навчальної дисципліни «Моніторинг шкідників, хвороб та бур'янів». Результати перевірки мали наступні показники: абсолютна успішність – 100%, а якісна – 66,7 %. Цю процедуру регламентує «Положення про організацію та проведення відстроченого контролю оцінювання рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти в Полтавській державній аграрній академії» https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprokkr2020r.pdf. Інформація про зміст навчання своєчасно розміщується на офіційному сайті ПДАА. Відділ моніторингу та забезпечення якості освіти ПДДА та внутрішня система забезпечення якості вищої освіти працює належним чином та забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки ОП у чому переконалася акредитаційна комісія під час проведення акредитації.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час онлайн-візиту експертної групи до ПДАА було встановлено, що зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій, відсутні так як ОП «Захист і карантин рослин» за новими вимогами акредитується вперше.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В ПДАА розроблено ряд Положень, що регламентують освітню діяльність. На офіційному сайті створено окремий розділ Академічна доброчесність https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist. Питання якісних показників та змістовного наповнення узгоджується з членами науково-методичної ради спеціальності та Вченої

ради факультету агротехнологій та екології. У процесі затвердження основні моменти обговорюються членами ВР ПДАА. У процесі реалізації ОП «Захист і карантин рослин» робочою групою постійно здійснюється аналіз тенденцій розвитку спеціальності, галузі, регіону, ринку праці, нормативні зміни. На його основі та враховуючи результати моніторингу рівня задоволеності наданням якості освітніх послуг здобувачі та роботодавців вносять зміни до ОП. Відповідальність за планування, організацію та реалізацію освітнього процесу покладено на навчальний відділ https://www.pdaa.edu.ua/content/navchalnyy-viddil; принципами академічної доброчесності опікуються ННІ комунікаційних та інноваційних освітніх технологій https://bit.ly/3tmLuoz, за працевлаштування здобувачів вищої освіти в ПДАА відповідальний відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників https://www.pdaa.edu.ua/content/viddil-spryyannya-pracevlashtuvannyu-studentiv-i-vypusknykiv. Значна роль у всіх процесах, пов'язаних з системою ВЗЯВО, належить студентському самоврядуванню: https://bit.ly/32g499t. Здійснення процесів і процедур ВЗЯО покладено на відділ моніторингу та забезпечення якості освіти https://www.pdaa.edu.ua/content/viddil-monitoryngu-ta-zabezpechennya-yakosti-osvity. Онлайн-візити до ЗВО та онлайн-спілкування № 4 зі стейкхолдерами вказують на те, що члени академічної спільноти (студенти №2, НПП №5, адміністрація №1, допоміжний персонал №6) сприймають політику та процедури забезпечення якості як корисні, та готові долучатися до удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості. В Полтавській державній аграрній академії активно відбувається та популяризується процес перевірки на плагіат кваліфікаційних роботах (дисертаціях) здобувачів і наукових роботах, текстах, публікаціях НПП. Підписані відповідні договори https://bit.ly/3mYXqKV, https://bit.ly/2QDodgy. Академія дотримується принципів академічної доброчесності та формує середовище, у якому порушення академічної доброчесності є неприпустимим. У забезпеченні якості вищої освіти та дотримання академічної доброчесності та етики університет керується документами, котрі висвітлені на сайті в розділі Академічна доброчесність: https://bit.ly/32fSQyl. За результатами опитування 100 % здобувачів за ОП «Захист і карантин рослин» обізнані з принципами академічної доброчесності https://bit.ly/3gfDodM.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Розробка, затвердження, систематичний моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ЗВО відбувається згідно оприлюднених на сайті документів за встановленими процедурами. Систематично проводиться анкетування здобувачів. Роботодавці залучені до процедур забезпечення якості ОП як партнери в контексті удосконалення навчального процесу та підвищення кваліфікації НПП. Використовуються системи перевірки на плагіат.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкі сторони пов'язані з відсутністю випускників за ОП «Захист і карантин рослин», щоб підтвердити або спростувати затребуваність та професійну підготовку здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» у ПДАА.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

В ПДАА сформована прозора культура забезпечення якості освіти. Студентське самоврядування долучене до процесу моніторингу якості освіти. Академічний персонал кафедри захист рослин активно співпрацює зі зовнішніми стейкхолдерами. Експертна група дійшла повної згоди за всіма підкритеріями, щодо відповідності системи внутрішнього забезпечення якості критерію 8, що відповідає рівню В за Критерієм 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються нормами чинного законодавства України. Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації ОП є чіткими, зрозумілими і доступними. Гарною характеристикою є те, що для забезпечення прозорості супроводу освітнього процесу на офіційному сайті Академії з відкритим доступом до інформації розміщено відповідні документи, а саме:

Статут ПДАА http://old.mon.gov.ua/files/normative/2017-02-20/6896/nmo-182-2.pdf; Концепція освітньої діяльності https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2955/koncepciyaod.pdf; Положення про організацію освітнього процесу у ПДАА https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyproces15042020_1.pdf. Сайт Академії наповнений відповідною інформацією та нормативними документами. Під час онлайн-зустрічей № 2-№ 5 було підтверджено, що усі учасники освітнього процесу ознайомлені з даними документами, знають свої права та обов'язки та розуміють де можуть знайти потрібну інформацію у разі необхідності. Експертна група зауважує, що Положення на сайті Академії потребують своєчасного оновлення (Колективний договір https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2954/matyuhakoldogovor2017nov.pdf).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

У результаті онлайн-спілкування № 4 зі стейкхолдерами встановлено, що проєкт ОП «Захист і карантин рослин» на 2020/2021 навчальний рік був оприлюднений у відповідні терміни на сайті ПДАА у розділі «Освітня діяльність» – «Проєкти для обговорення» https://www.pdaa.edu.ua/content/proyekty-dlya-obgovorennya, це є гарною характеристикою, що ЗВО є відкритим до співпраці щодо моніторингу та покращення ОП. Враховуючі зміни нормативно-правових документів, зауваження стейкхолдерів, а також наявність оновленого Стандарту освіти (2018 р.) робоча група доопрацювала зміст ОП та розмістила проект для громадського обговорення, зокрема, у розділі Освітні програми (https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6078/oppbakalavrzkr2020rik.pdf). 8.02.2021 року відбулося обговорення ОПП в підтвердження цього висвітлена інформація https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-zahyst-roslyn/obgovorennyaoppzahystikarantynroslynzisteykholderamyzlatopil.pdf

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин» за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» Затверджена Вченою радою протокол №16 від 28.05.2020. Опис та зміст освітньо-професійної програми «Захист і карантин рослин» розміщений на сайті факультету в розділі «Освітні програми» (https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/6078/oppbakalavrzkr2020rik.pdf). ОП, навчальні плани та силабуси навчальних дисциплін були надані експертній групі під час «онлайн-візиту» до Академії – робота над документами, а також, вони оприлюднені у вільному доступі на сторінці кафедри захист рослин за посиланнями https://www.pdaa.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-za-osvitnim-stupenem-bakalavr-za-specialnistyu-202-zahyst-i-karantyn-2 . Стейкхолдери ознайомлені з описом та змістом ОП «Захист і карантин рослин» та готові вносити свої пропозиції під час наступного перегляду освітньої програми, що підтверджено у результаті зустрічей. Обсяг оприлюдненої інформації забезпечить можливість ґрунтовно проінформувати усі зацікавлені сторони ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Академія забезпечує вільний доступ до ОП, навчальних планів та силабусів. Правила і процедури, що регулюють права та обов‘язки усіх учасників освітнього процесу, є задокументованими, чіткими, зрозумілими та розміщені на сайті факультету агротехнологій та екології, випусковій кафедрі захист рослин у повному обсязі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Положення на сайті ЗВО потребують своєчасного оновлення

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Обсяг оприлюдненої на офіційному веб-сайті ПДАА інформації є достатнім для забезпечення повноцінного ознайомлення абітурієнтів, майбутніх студентів та усіх зацікавлених учасників освітнього процесу за ОП «Захист і карантин рослин». Таким чином, експертна група дійшла висновку, що ОПП «Захист і карантин рослин» відповідає рівню В за критерієм 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні.**

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	*не застосовується*

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація.**

Додатки до звіту:
Відсутні

***

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Сикало Оксана Олексіївна

Члени експертної групи

Забродіна Інна Вікторівна

Башлай Аліна Григорівна